

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК»

по программе Воспитания

с использованием образов сказочных героев «Эколят»-друзей и защитников Природы.

Экологическое воспитание детей – это не только готовность беречь природу, но и формирование основ нравственности, подразумевающее формирование у дошкольников сознательно бережного отношения к окружающему миру.

В период дошкольного детства в процесс целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала **экологической культуры** – осознание правильного отношения к явлениям, объектам живой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.

Для систематизации игр по **экологическому воспитанию** дошкольников нами был разработан «**Экологический чемоданчик**», а для более качественного погружения детей в мир экологии нам помогает Крымуша и его верные друзья Шалун, Умница, Тихоня и Ёлочка.



«Экологический чемоданчик» - это **дидактическое пособие**,
отвечающее всем принципам ФГОС ДО.

Он **трансформируемый** – дети сами выбирают, где будут играть;
полифункциональный – при желании чемоданчик можно наполнить
любим другим содержанием;

доступный – находится в зоне детской доступности;

содержательно – насыщенный – ребёнок может выбрать
разнообразные игры по своему желанию;

безопасный.

В «Экологическом чемоданчике» собраны задания, ситуации,
картотеки, альбомы, проигрывая которые, дети учатся безопасно
взаимодействовать с окружающим миром.



Что входит в наше развивающее дидактическое пособие

«Экологический чемоданчик»?

- Крымуша и его друзья,
- Карта-схема путешествия,
- Дидактические игры и альбомы.

«Правила поведения в природе»

Данная игра экологического содержания помогает увидеть целостность отдельного организма и экосистемы, осознать уникальность каждого объекта природы, понять, что неразумное вмешательство человека может повлечь за собой необратимые процессы в природе. Игра имеет также высокий воспитательный эффект, приучая ребёнка жить в коллективе, нести ответственность, развивает чувство взаимопомощи.

В процессе игры формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также эколого-целесообразное поведение в природе.

Педагогом пошит костюм ёлочки, созданы значки, карточки с загадками для более реалистичного представления ребёнком правил поведения в природе.

Игра может проводиться, как совместно с воспитателем, так и детьми самостоятельно.



Детям предлагается брать по одной карточке и попробовать сформировать правило поведения в природе самостоятельно или отгадав загадку найти правильный значок и прикрепить его на елочку.

Цель: дать детям представление о нравственной стороне отношения к природе.

Задачи:

- Обогащать знание детей об окружающем мире,
- Формировать знание о нормах и правилах поведения в природе,
 - Формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закреплять способы поведения в них,
 - Развивать память, внимание, наблюдательность, формировать положительное эмоциональное чувственное восприятия окружающего мира,
- Воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе.



«Сортируем отходы»

Игра заключается в том, что нужно разделить мусор по типу его происхождения, отделить пригодные для вторичной переработки материалы. То есть отходы из бумаги и картона собираются в красный контейнер, отходы из пластика – в синий, стекло – в зелёный, металл – в коричневый, пищевые отходы - в жёлтый. К игре прилагается таблица **«Как долго разлагается ваш мусор»».**

Цель: осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора.

Задачи:

- Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора,
- Развивать умение анализировать экологическую проблему,
- Развивать потребность соблюдения чистоты а природе и в помещении,
- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены,
- Формировать умение сортировать мусор при его сборе,
- Формировать навыки практического взаимодействия с мусором,
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.



Дидактический альбом «Моя Родина-Крым!»

Родина, Отечество... Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Цель: воспитание у детей нравственно – патриотических чувств в процессе знакомства с Крымом и любви к своему родному городу, расширение умственного кругозора и познавательного интереса.

Задачи:

- Формирования у детей любви к родному полуострову,
- Знакомство детей с географическим расположением,
 - Формирования интереса к прошлому,
 - Знакомство детей с культурным наследием,
 - Развитие бережного отношения к городам Крыма (достопримечательности, памятники культуры, природы),
- Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного полуострова.



Развивающие альбомы «Крымский лес», «В гостях у птиц», «Дендрарий».

У дошкольников развиваются коммуникативные навыки, умения доказывать, рассуждать, замечать причинно – следственные связи.

«Экологический чемоданчик» способствует развитию **экологической культуры** дошкольников, даёт возможность для ребёнка самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Таким образом **«Экологический чемоданчик»** помогает нашим воспитанникам самостоятельно расширить кругозор в области **экологического воспитания** и закрепить изученный материал во время образовательной деятельности.

