

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
Начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым

 Т.И. Сухина
« » 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 53 «Русалочка»
Балакер И.П.

Приказ № 30
от «22» января 2024 г.

Принято

на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 53 «Русалочка»
протокол № 3
от «22» января 2024 г.

Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «22» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД**

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 53 «Русалочка»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 53 «Русалочка» на 2024-2029г.г.	7
1.1.	Информационная справка об учреждении	14
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 53«Русалочка»	19
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	21
2.	Проблемно-ориентированный анализ	22
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	34
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	36
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	37
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	47
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	50

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024-2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ № 53 "Русалочка".

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, предполагаемых в процессе реализации Программы. Приняв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить во взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни, коррекция его поведения и развития и забота о его полноценном детстве.

При разработке Программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, срок реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- ❖ Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МБДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на городском, региональном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- ❖ Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию МБДОУ, его философию, образ педагога и выпускника МБДОУ.
- ❖ Определение стратегических целей и задач.
- ❖ Разработка социально-педагогических проектов.

Кроме этого, деятельность рабочей группы основывалась на следующих принципах:

- Принцип системности- все элементы ДОУ взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник МБДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в МБДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности МБДОУ.

Основное предназначение программы

- ✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.
- ✓ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- ✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- ✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

- ✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность- данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к ДОУ. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей.

Целевой ориентир Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024-2029 годы - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной программой для детей с ОВЗ (ЗПР, УО, РАС, Синдром Дауна).

Реализация Программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ № 53 "Русалочка" в соответствии с тенденциями развития образования в России.

результатом работы МБДОУ № 53 "Русалочка" г.Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу, Адаптированную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 53 «Русалочка» на 2024-2029 гг.**

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной
--	---

	<p>программы дошкольного образования"</p> <p>15. Федеральная образовательная программа дошкольного образования , утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>17. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".</p> <p>18. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>20. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>21. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>22. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>23. Действующий Устав МБДОУ № 53 «Русалочка».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Период реализации Программы - 2024-2029 год</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I этап (подготовительный)</p> <p>январь 2024г. -август 2024г.</p> <p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие с новыми требованиями; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями условиям реализации основной программы дошкольного образования. <p>Требования:</p> <p>- к кадровому обеспечению;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению <p>II этап (реализации) сентябрь 2024г.-август 2029г.</p> <p><i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>III этап (обобщающий) сентябрь 2029 г. -декабрь 2029г.</p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ;определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Программа развития - нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

Цель программы	Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующей коррекции, полноценному развитию и социализации дошкольника.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>Совершенствовать систему управления МБДОУ № 53 "Русалочка":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. • Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ № 53 "Русалочка". • Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг. • Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. • Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье. • Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. • Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников. • Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. • Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. • Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации образовательной программы дошкольного образования. • Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение. • Повышать информационную открытость МБДОУ № 53 "Русалочка"
Проекты (направлен	1.«ФОП, ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»

ия, мероприяти я) программы развития	2.«Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» 3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ» 4.«Дополнительное образование воспитанников как трамплин к развитию детской одаренности» 5. «Краеведческий музей "Крым в моем сердце"»
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результатив ности по управлению качеством образования	Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование МБДОУ № 53 "Русалочка" как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 53 "Русалочка", обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ФОП ДО. • Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. • Высокий процент выпускников МБДОУ № 53 "Русалочка", успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Более 33% выпускников коррекционно-развивающих групп, которые успешно преодолели первичные нарушения и обучаются в общеобразовательных учреждениях. • Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. • Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МБДОУ № 53 "Русалочка" (в том числе документообороте). • Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства РФ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств. • Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Средства, полученные от дополнительных платных образовательных услуг
Разработчики программы	<p>Заведующий МБДОУ № 53 "Русалочка" Балакер И.П. Заместитель заведующего по ВМР Дерябина Е.А. Заместитель заведующего по АХР Комардина Т.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p>
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ № 53 "Русалочка" Балакер И.П.
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou53.crimea-school.ru/
Система организации и контроля за выполнением программы	МБДОУ № 53 "Русалочка" осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 53 "Русалочка".

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53«Русалочка» муниципального образованиягородской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольный
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Комбинированный
Язык обучения	Русский ссылка на Положение о языках обучения https://simdou53.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20о%20языке%20обучения.pdf
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее — Учредитель) Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельность Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление)
Год основания ДОУ	01.10.1993
Юридический адрес	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, д. 71
Телефон	(3652) 57-50-98, +7(978) 729-58-08 (МТС), +7(978) 671-08-40 (Волна)
Электронная почта	sadik_rusalochka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Балакер Ирина Павловна, заведующий - Образование высшее «Крымский государственный инженерно-педагогический университет» Воспитатель дошкольного учреждения, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом КР № 25740344, выдан 26.06.2004г. - ДПО "Менеджер в сфере образования" ООО "Учитель-Инфо" г.Азов, 504 часа Выдан 21.01.2020г.
Заместитель заведующего по ВМР	Дерябина Елена Александровна, заместитель заведующего по ВМР - Образование высшее "Таврический национальный университет им.В.И. Вернадского" Историк, преподаватель истории, 2007г.

	<p>- Образование высшее "Национальный педагогический университет им. Н.П. Драгоманова" Диплом КВ №44016133, выдан 12.02.2013г. «Коррекционное образование», учитель школ для слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений.</p> <p>- ДПО "Менеджер в сфере образования" ООО "Учитель-Инфо" г.Азов, 504 часа Выдан 18 мая 2022г</p>
Устав	Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: - Регистрационный номер лицензии : № Л035-01251-91/00272772 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 01.08.2016 г Срок действия лицензии : бессрочно, Приказ № 2727 от 01 августа 2016г. Вид деятельности : Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.</p>
Формы государственного общественного управления	Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, профсоюзный комитет, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей)
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 53 "Русалочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утверждена Приказом № 93 от 31.08.2023г.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 53 "Русалочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утверждена Приказом № 93 от 31.08.2023г.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 53 "Русалочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утверждена Приказом № 93 от 31.08.2023г.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (УО) Муниципального</p>

	<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 53 "Русалочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утверждена Приказом № 93 от 31.08.2023г.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с Синдромом Дауна Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 53 "Русалочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утверждена Приказом № 93 от 31.08.2023г.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>- Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА» для детей 3-7 лет</p> <p>- Дополнительная общеразвивающая программа «Конфетти» (хореография) для детей 3-7 лет</p> <p>- Дополнительная адаптированная программа «Ритмика»- для детей 3-7 лет</p> <p>-Дополнительная адаптированная программа «Сенсорная интеграция» для детей 3-7 лет</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика» для детей 3-7 лет</p>
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<p>III место в Республиканском конкурсе «Школа здоровья для маленьких Крымчан» в категории дошкольные образовательные учреждения городских округов - 2019г.</p> <p>"Победитель "Воспитатель года -2019г"</p> <p>II место в республиканском этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года-2019г."</p> <p>«Лучшее дошкольное образовательное учреждение г. Симферополя 2019 года»;</p> <p>«Лучшее дошкольное образовательное учреждение г. Симферополя 2020 года»;</p> <p>"Лучшая дистанционная площадка-2020г."</p> <p>Победитель конкурса "Лучшие детские сады России 2023"</p> <p>"Воспитатель года 2023г." - вошли в десятку лучших педагогов.</p>
Традиции детского сада	<p>Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ:</p> <p>1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.</p> <p>2. Детская художественная литература и народное творчество</p>

	<p>традиционно рассматриваются педагогами МБДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.</p> <p>3. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.</p> <p>4. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.</p> <p>5. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего города является краеведческий мини-музей "Крым в моем сердце", Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.</p>
<p>Связь с социумом</p>	<p>Социальные партнеры учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии согласно заключенного договора о взаимодействии и совместного плана работы в течении года проводят обследование воспитанников ДОУ. 2. В рамках реализации Годового плана работы - сотрудничество с ГИБДД ДУМВД пог. Симферополю 3. Сотрудничество с ГУ МЧС России по Республике Крым 4. Сотрудничество с коррекционно-развивающими центрами г. Симферополя: "Территория речи", "Добромир", «Лого-Сити», Крымским Республиканским Центром психолого-педагогического и медико- социального сопровождения (КРЦППММС) 5. Сотрудничество с представителями поисково-спасательного отряда "Лиза-Алерт" 6. Сотрудничество с ВУЗаами Республики Крым в качестве практической площадки для проведения педагогической практики студентов-психологов, учителей-дефектологов. учителей-логопедов. КИПУ им. Февзи Якубова КФУ им. В.И. Вернадского ГБОУ РК КРИППО 7. В рамках реализации Программы "Симферополь-Окультурная столица" - сетевое взаимодействие с театрами "Фантазия", "Сказка",

	"Фортуна", "Крымско-татарский академический театр", Симферопольский художественный музей.
Модель МБДОУ	<p>МБДОУ № 53 "Русалочка" - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, где наряду с детьми дошкольного возраста в норма типичном развитии, обучаются ребята с особыми возможностями здоровья. Детский сад "Русалочка"-это место, где любой ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни, социализируется и готовится к будущему школьному обучению.</p> <p style="text-align: center;">Детский сад осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированную коррекционно-развивающую помощь детям, имеющим нарушения развития (дети с РАС, умственной отсталостью, задержкой психического развития, Синдромом Дауна); • внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения; • внедрение эффективных технологий, обеспечивающих всестороннее развитие детей; • адаптацию ребенка к жизни в социуме.
Главное направление деятельности и педагогического коллектива:	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Комплексный подход к организации деятельности предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса, что способствует повышению качества предоставляемых населению образовательных услуг, делает их более разнообразными.</p> <p>Условия осуществления комплексного подхода в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и постановка целей образовательной деятельности дошкольного учреждения; - применение содержания педагогического воздействия; - обеспечение согласованной и скоординированной работы всех участников образовательного процесса. <p>Механизмы создания основных документов учреждения и реализация комплексного подхода в современных условиях.</p>

1.2. Организационно-правовое

обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН -1159102029130 ИНН - 9102160112 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРА ЦИИ	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000034034, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 17 января 2015 года.
по данным ЕГРЮЛ	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 91 № 000053011, дата постановки 16 января 2015 г, ИНН/КПП – 9102160112/ 910201001 Юридическое лицо зарегистрировано 28 января 2015 под номером 9101006714 Фонд социального страхования (ФСС)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018г.
Наличие локальных актов	
В части содержания образования, организации образователь ного процесса	- Годовой план работы МБДОУ № 53 "Русалочка" - Учебный план для групп компенсирующего вида - Учебный план для групп общеразвивающего вида - Календарный учебный график - Приказы и положение по воспитательно-образовательной, методической деятельности
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществлен ие образователь ной деятельности , дополнитель ного образования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: - Регистрационный номер лицензии : № Л035-01251-91/00272772 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 01.08.2016 г Срок действия лицензии : бессрочно, Приказ № 2727 от 01 августа 2016г. Вид деятельности : Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования
Выписка из реестра лицензий на медицинску ю деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: - Регистрационный номер лицензии : № Л 041-01177-91/00606-91/00606227 от 11.08.2022г. Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи - 11.08.2022г.

	Срок действия лицензии : бессрочно, Приказ № 2920 от 11 августа 2022г. Вид деятельности : Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Кадастровый паспорт здания от 18 марта 2015 г. № 90-02/2015-64828, кадастровый номер: 90:22:010204:391 Кадастровый паспорт земельного участка от 28 мая 2015 г. № 90-02/2015-146159, кадастровый номер: 90:22:010204:651
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Санитарно- эпидемиологическое заключение при оказании первичной доврачебной помощи № 82.01.01.000.М.001092.06.22 от 01.06. 2022 г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ № 53 "Русалочка" укомплектовано на 90%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 6% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 42 педагога (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) -42, из них: Женщин – 42 Мужчин – 0 Пенсионеров - 5
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 10 высшее профессиональное - 32 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - что составляет на
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 1 - 1 квалификационная категория -14 - высшая квалификационная категория -9 - без категории - 18 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 6 2-5 лет – 7 5-10 лет –7 10-15 лет –2 15-20 лет –3 более 20 лет –17

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На январь 2024 года МБДОУ № 53 "Русалочка" укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 90%.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала следующие направления, над которыми учреждение работало на протяжении пяти предыдущих лет:

- ❖ Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
- ❖ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- ❖ Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- ❖ Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
- ❖ Совершенствование структуры управления МБДОУ.

Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.

Подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Реализация новых образовательных стандартов.

Целевые ориентиры:

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.

Задачи проекта	Результаты выполнения	Перспектива работы над проектом
Создание организационно-управленческих условий реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогический коллектив ознакомлен с нормативно-правовой базой ✓ Внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ ✓ Проведен предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Разработан план методического сопровождения реализации ФГОС в МБДОУ ✓ Организована работа по разработке изменений и дополнений в ООП МБДОУ ✓ Разработаны и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы педагогических работников на уч. г. ✓ Проведен мониторинг реализации ФГОС 	Проект завершен
Кадровое обеспечение внедрения ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО ✓ Созданы творческие группы воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС 	Проект завершен
Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечено обновление МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса ✓ Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам 	Проект завершен

	<p>охраны труда работников МБДОУ</p> <p>✓ Обеспечено МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП</p> <p>✓ Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных</p> <p>✓ Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p>	
<p>Создание организационно-информационного обеспечения реализации ФГОС</p>	<p>✓ Размещена на сайте МБДОУ информация о реализации ФГОС</p> <p>✓ Обеспечена доступность публичной отчетности МБДОУ о ходе и результатах реализации ФГОС</p>	<p>Проект завершен</p>

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели МБДОУ.
- Повышение валеологической, медико–психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта	Результаты выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников</p>	<p>✓ Обеспечен режим пребывания воспитанников в МБДОУ с учётом их индивидуальных особенностей. 11 из 13 групп переведены на 10,5 часов работы, 2 группы - функционируют в 12-ти часовом режиме.</p> <p>✓ Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>✓ Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p>	<p>Проект постоянно действующий</p>
<p>Оценка качества результатов деятельности</p>	<p>✓ Ежегодно проводится комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии.</p> <p>✓ Оценка эффективности внедрённых мер</p>	<p>Проект постоянно действующий</p>

воздействия на здоровье детей по состоянию здоровья и развития детей проводится один раз в год

В результате комплекса мер уровень осложненных соматических заболеваний воспитанников ежегодно снижается от 2- до 10 %.

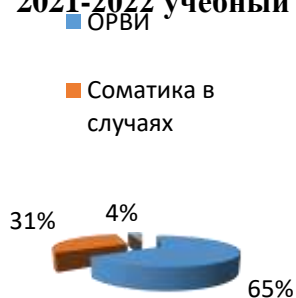
Анализ заболеваемости 2021-2022 учебный год



Анализ заболеваемости 2020-2021 учебный год



Анализ заболеваемости 2021-2022 учебный год



Анализ заболеваемости 2022-2023 учебный год



Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи проекта	Результаты выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определены профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 6 педагогов (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель», 5 – по должности «Педагог дополнительного образования». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.</p> <p>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети VK. 60 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации, обучающие игры). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p> <p>Проект закрыт.</p>	
<p>Работа с молодыми и вновь назначенным педагогами</p>	<p>За пять лет в детский сад принято 14 молодых и вновь назначенных педагогов. Трое из них в течении этого периода прошли аттестацию на квалификационные категории :</p> <p>Уткина Н.В. учитель-дефектолог – I квалификационная категория;</p> <p>Компаниец Ю.С. учитель-логопед – I квалификационная категория;</p> <p>Соломатина М.Г. учитель-логопед – I квалификационная категория;</p> <p>Получили дополнительное образование по квалификации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»:</p> <p>Светлакова А.Ю., Амельченко Т.С., Купчик В.А., Юсупова А.С., Малюта А.А.</p>	<p>Проект продолжается.</p>

	<p>Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Уткина Н.В. учитель-дефектолог – «Секреты мастерства» II место в Муниципальном этапе; Компаниец Ю.С. учитель-логопед –финал муниципального конкурса «Педагогический дебют»; Купчик В.А. «Секреты мастерства» II место в Муниципальном этапе; Ерастова А.Л. педагог-психолог – участник муниципального конкурса «Педагогический дебют»</p>	
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОУ</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества» по двум направлениям "Школа молодого воспитателя", "Школа молодого учителя-логопеда", разработаны планы работы школ, систематически проводятся занятия с молодыми специалистами. В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных систем (программы POWERPOINT, AdopFotochor, видеоредакторы) ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>Проект является постояннодействующим</p>
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>На протяжении пяти лет методическая служба ДОУ сопровождает аттестацию педагогических сотрудников. За истекший период аттестовано 25 педагогов : 13 педагогам квалификационные категории присвоены впервые, из них - 4 высших категории, 9 - первые категории.</p>	<p>Проект продолжается</p>
<p>Представление педагогами ДОУ учреждения на уровне города и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Королева Е.А. возглавляет республиканскую аттестационную комиссию учителей-дефектологов, учителей-логопедов; - Килиенко И.О. возглавляет МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов г.Симферополя; - Инструктор по физической культуре Алимова Л.С.член жюри городской спартакиады "Первые 	

<p>республики</p>	<p>шаги";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителя-дефектологи Третьякова Л.В., Килиенко И.О. преподают в ГБОУ ДПО КРИППО на кафедре Дефектологии.Логопедии.; - Учитель-дефектолог Семененко Е.В. в 2020г. стала участником Республиканского Форума работников дошкольного образования, награждена дипломом за представленный мастер-класс; - Учителя-дефектологи Третьякова Л.В., Килиенко И.О., педагог-психолог Ледовская Л.Г., являются наставниками молодых специалистов на городском уровне. 	
<p>Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество</p>	<p>Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). Ежегодно педагоги в разных формах делятся наработками по своим темам самообразования с коллективом ДОУ. В методическом кабинете создана подборка материалов передового педагогического опыта.</p> <p>В МБДОУ № 53 «Русалочка», внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). Согласно показателям деятельности , педагоги стимулируются за публикации статей, разработку игр, пособий, дидактических материалов, выступления на методических мероприятиях.</p>	<p>Проект продолжается</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена методическая литература для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, оформлена подписка на периодические издания «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Логопед ДОУ», «Педагог-психолог ДОУ» приобретено программное обеспечение «Акция 360», позволяющее пользоваться обновленной нормативной базой, проходить дистанционную переподготовку и повышение квалификации.Приобретены сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя</p>	<p>Проект продолжается</p>

	ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник специалиста по ОТ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога».	
--	--	--

Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования.

Задачи проекта	Результаты выполнения	Перспектива работы над проектом
Систематизировать данные воспитанников ДОУ	Создан банк данных воспитанников МБДОУ № 53 "Русалочка"	Данные обновляются ежегодно сентябрь-октябрь
Организовать дополнительные платные образовательные услуги для воспитанников, с учетом их возможностей и потребностей	Созданы условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей: Открыты 5 дополнительных платных образовательных кружка социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, художественного направлений, в которых обучается 126 воспитанников.	Проект продолжается
Привлекать воспитанников коррекционно-развивающих групп к участию в конкурсах и мероприятиях разных уровней	Организованы и проведены интерактивные мероприятия с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений - квест-путешествие "В поисках сокровищ Крыма", воспитанники коррекционных групп приняли участие во всероссийских конкурсах "Эколята-защитники природы", в муниципальных этапах	Проект бессрочный

	<p>всероссийских конкурсов "Мир природы", муниципальных конкурсах "Новогодняя игрушка".</p>	
<p>Перспективное планирование системы социального партнерства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;</p>	<p>Социальные партнеры учреждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии согласно заключенного договора о взаимодействии и совместного плана работы в течении года проводят обследование воспитанников ДОУ. 2. В рамках реализации Годового плана работы - сотрудничество с ГИБДД УМВД пог. Симферополю 3.Сотрудничество сГУ МЧС России по Республике Крым 4. Сотрудничество с коррекционно-развивающими центрами г.Симферополя:"Территория речи", "Добромир", «Лого-Сити»,Крымским Республиканским Центром психолого-педагогического и медико- социального сопровождения (КРЦППММС) 5. Сотрудничество с представителями поисково-спасательного отряда "Лиза-Алерт" 6. Сотрудничество с ВУЗами Республики Крым в качестве практической площадки для проведения педагогической практики студентов-психологов, учителей-дефектологов. учителей-логопедов. КИПУ им. Февзи Якубова КФУ им. В.И. Вернадского ГБОУ РК КРИППО 7. В рамках реализации Программы "Симферополь-Окультурная столица" - сетевое взаимодействие с театрами "Фантазия", "Сказка", "Фортуна", "Крымскотатарский академический театр", Симферопольский художественный музей. 	<p>Договора о сетевом взаимодействии заключаются на начало учебного года.</p>
<p>Привитие дошкольникам гражданско-патриотических чувств, любви к своей малой Родине республике Крым</p>	<p>Организованы конкурсы, утренники, досуги, праздники, развлечения по нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитанники МБДОУ приняли участие в городском видео-проекте "Дорогами военной славы города Симферополя", в городском видео-проекте "Помним", в городском видео-проекте "Город, которым мы гордимся. Неаполь Скифский",городском флэшмобе "Верните память", посвященному Дню победы; приняли участие в нравственно-патриотическом конкурсе "Ради жизни на</p>	<p>Проект бессрочный</p>

	земле", "Подарок защитнику Родины", ежегодно воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами принимают участие в благотворительной акции "Белый цветок"	
Организовать работу с родителями по самореализации личности их детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В МБДОУ "Русалочка" на постоянной основе действует консультационный пункт для родителей ✓ Действует психолого-педагогический консилиум ✓ Трижды в год проводятся родительские собрания с привлечением специалистов коррекционного сопровождения ✓ Ежедневного специалисты коррекционного цикла проводят индивидуальные консультации с родителями воспитанников 	Работа в этом направлении продолжается
Разработать механизм индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	В каждой группе имеются папки индивидуальных достижений воспитанников, в которых хранятся продукты детского творчества.	Данная работа проводится на постоянной основе
Оценка качества результатов деятельности	Ежегодно проводится мониторинг условий для организации ОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Трижды в году проводится Мониторинг успешности воспитанников. Данные мониторинга освещаются в анализе выполнения годового плана.	Данная работа проводится на постоянной основе

Совершенствование структуры управления МБДОУ

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы МБДОУ.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия МБДОУ с организациями социальной сферы.

Задачи проекта	Результаты выполнения	Перспектива работы над проектом
Проведение текущего и капитального ремонта здания МБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнен капитальный ремонт лицевой стороны фасада здания ✓ Установлена калитка со СКУД, идеонаблюдением 	
Благоустройство	✓ За истекший период произведен	

территории	<p>капитальный ремонт 7-ми игровых площадок с установкой безопасного резинового покрытия</p> <p>✓ Установлено новое игровое оборудование</p> <p>✓ Произведен капитальный ремонт спортивной площадки</p> <p>✓ Установлены ворота, трибуны для проведения массовых мероприятий на свежем воздухе</p>	
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть МБДОУ.	<p>На всей площади МБДОУ действует сеть WIFI</p> <p>Создана почта для обмена методической информацией педагогов</p>	
Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	<p>Действует официальный сайт МБДОУ № 53 "Русалочка" https://simdou53.crimea-school.ru/</p> <p>Создана и систематически обновляется социальная сеть VK</p>	

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны
<p align="center">Кадровое обеспечение</p> <p>- Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий</p>	<p align="center">Кадровое обеспечение</p> <p>- Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким</p>

<p>профессиональный уровень педагогических кадров.</p> <p>- Использование инновационных подходов к организации методической работы.</p>	<p>опытом работы.</p> <p>- Преобладание коллективе педагогов традиционных подходов образовательному процессу</p>
Материально – техническое обеспечение	
- Обширная материально-техническая база	- Износ материально-технических средств
Содержание образовательной деятельности	
- Высокий уровень качества образовательных и коррекционных услуг.	- Увеличение количества детей с сочленёнными диагнозами.
Работа с родителями	
- Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, конкурсах.	- Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий
Внешняя среда. Сильные стороны.	Угрозы.
<p style="text-align: center;">Кадровое обеспечение</p> <p>- Оптимизация системы наставничества.</p> <p>- Повышение квалификации.</p> <p>- Востребованность услуг дополнительного образования</p>	<p style="text-align: center;">Кадровое обеспечение</p> <p>- Профессиональное выгорание.</p> <p>- Недостаточное возможностей для стимулирования педагогов.</p>
Материально – техническое обеспечение	
- Дооснастить учреждение, за счет использования спонсорских средств и дохода от платных образовательных услуг.	- Недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности	
- Обновление форм работы с детьми для всестороннего развития ребёнка	- Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев по независимой оценке качества образования.
Работа с родителями	
- Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поисковых форм и видов деятельности и т.д.)	- Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 53 «Русалочка»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	Год	Результативность
1.	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение г.Симферополя 2019 года»;	2019	Награда управления образования Администрации города Симферополя
2.	«Знак качества дошкольного образования по итогу постлицензионного контроля 2019 год»;	2019	Награда управления образования

			Администрации города Симферополя
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2019»	2019	Диплом победителя
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2019»	2019	Диплом призера Первой степени
5.	Муниципальный этап спортивных соревнований «Первые шаги- 2019»	2019	Диплом за II место
6.	Республиканский конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2019г. в категории дошкольные образовательные учреждения городских округов.	2019	Диплом за III место
7.	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение г.Симферополя 2020 года»	2020	Награда управления образования Администрации города Симферополя
8.	«Лучшая дистанционная площадка»	2020	Награда МКУ Управления образования Администрации города Симферополя
9.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства»	2020	Диплом призера Третьей степени
10.	«Крымский фестиваль педагогических инициатив 2020»	2020	Диплом МКУ Управления образования
11.	Конкурс «Антитеррор : голос юных , выбор молодых»	2020	Грамота МКУ Управления образования Администрации города Симферополя
12.	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор : голос юных , выбор молодых»	2020	Дипломы I,II,III степени
13.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения "Правила дорожные детям знать положено"	2021	Дипломы II степени
14.	Муниципальный конкурс "Лучшая новогодняя игрушка", организованном МБУК Парки столицы	2021	Грамоты
15.	Городская выставка "Ландшафты Крыма"	2022	Благодарность за

			участие
16.	Городская выставка "Новогодняя игрушка"	2022	Благодарность за участие
17.	Городская выставка "Герои стихов Агнии Барто"	2022	Благодарность за участие
18.	Городская выставка "Новогоднее чудо"	2023	Благодарность за участие
19.	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года -2022"	2022	Диплом II степени
20.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Секреты мастерства"	2022	Грамота за I место
21.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года-2023"	2023	Грамота за участие
22.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства»	2023	Грамота за I место
23.	Победитель конкурса "Лучшие детские сады России 2023"	2023	Грамота Диплом Сертификат

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная-велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Анализ реализации дополнительных платных образовательных услуг

На январь 2024 года в МБДОУ № 53 "Русалочка" реализуется 5 дополнительных платных образовательных программ:

- Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА» для детей 3-7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа «Конфетти» (хореография) для детей 3-7 лет
- Дополнительная адаптированная программа «Ритмика»- для детей 3-7 лет
- Дополнительная адаптированная программа «Сенсорная интеграция»для детей 3-7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика» для детей 3-7 лет

Охват воспитанников платными образовательными услугами :

№	Название кружка	Количество воспитанников
1	«АБВГДЕЙКА»	16
2	«Конфетти»	11
3	«Ритмика»	30

4	«Сенсорная интеграция»	47
5	«Спортивная акробатика»	29

Итого : 133 ребенка.

Средства, полученные от платных образовательных услуг с декабря 2022г. по ноябрь 2023 г.

№	Название кружка	Объем поступивших средств с 01.12.2022г. по 30.11.2023г.
1	«АБВГДЕЙКА»	1 026 137, 0
2	«Конфетти»	
3	«Ритмика»	
4	«Сенсорная интеграция»	
5	«Спортивная акробатика»	

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 гг.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры МБДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МБДОУ № 53 «Русалочка» предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и

самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект № 2 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект № 3 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»
4. Проект № 4 «Дополнительное образование воспитанников как трамплин к развитию детской одаренности»
5. Проект № 5 «Совершенствование модели коррекционного образования воспитанников в ДОУ»
6. Проект № 6 «Краеведческий музей "Крым в моем сердце"»

Проект № 1

«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1			
«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Балакер И.П. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Зам.зав. по АХР Комардина Т.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p>
	<p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с</p>	<p>до 1 сентября 2024г.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший</p>

<p>обновленным ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	2024г.	<p>воспитатель Дурицкая В.С.</p> <p>2024- 2025г.</p> <p>2024- 2025г.</p> <p>2024- 2025г.</p> <p>2024- 2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p>
	2024- 2025г.	
	2024- 2025г.	
	2026г.	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>	2029	

Проект № 2

«Педагог-Профессионал. Педагог - Мастер»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации и	Исполнители
Проект № 2			
«Педагог-Профессионал. Педагог - Мастер»			

<p align="center">Создание нормативно правовых, организационно-педагогических, методических, материально- технических условий.</p> <p>1. Анализ кадрового потенциала учреждения и проектирование направление деятельности.</p> <p>2.Разработка нормативных, организационно-педагогических, методических, материальных условий.</p> <p>3. Мониторинг образовательно –воспитательного, коррекционного- развивающего процесса в ДОУ по направлению –наставничество.</p> <p>4. Создание условий реализации модели наставничества в ДОУ.</p> <p align="center">Работа с кадрами</p> <p>1.Анкетирование педагогов;</p> <p>2.Повышение квалификации педагогов.</p> <p>3.Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов и прочее.</p> <p>4.Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационных и компьютерных методик.</p> <p>5. Организация работы ШМС воспитателей и ШМС учителей-дефектологов, учителей логопедов.</p> <p>6.Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом на интернет-ресурсах, создание копилки идей.</p> <p>7.Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p align="center">Направления и содержание работы</p> <p><u>1. Просветительское:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача опыта педагогов наставников молодым специалистам. - Создание условий, способствующих адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности. - Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. - Обновление педагогического коллектива. - Активизация профессиональных действий и вооружение первоначальным опытом воспитателя-профессионала. <p><u>2. Социально-педагогическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание преемственности образовательных систем, способствующих обмену опытом между образовательными учреждениями. 	<p>2024-2025г. до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2027г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Балакер И.П. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Зам.зав. по АХР Комардина Т.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p> <p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p> <p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p>
Ожидаемые результаты		

<ul style="list-style-type: none">- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ.- Совершенствование сформированной модели наставничества в ДОУ.- Развитие кадрового потенциала ДОУ.- Положительные результаты образовательной деятельности.- Комплекс практического и методического материала.	2029г.	
--	--------	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 3 «Поддержка семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, детей инвалидов»			
Нормативно-диагностический этап			
	<p>1.Изучение контингента семей, имеющих воспитанников с ООП. Анкетирование.</p> <p>2. Диагностика стартовых возможностей воспитанников с ООП.</p> <p>3. Работа с семьями воспитанников по готовности к продуктивному сотрудничеству.</p> <p>4. Обновление данных о семьях воспитанников с ООП.</p> <p>5.Обновление социального паспорта ДОУ.</p>	<p>Сентябрь 2024.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 53 "Русалочка"</p> <p>Специалисты коррекционного сопровождения Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p>
Направления и содержание работы семьями детей с ООП			
	<p>1. Разработка системы комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей данной категории в условиях образовательного процесса.</p> <p>2. Разработка "Программы сопровождения семей, имеющих детей с ОПП"</p> <p>3. Реализация "Программы сопровождения семей, имеющих детей с ОПП"</p> <p>4. Проведение мероприятий комплексного сопровождения семей, с детьми с ООП: практических интенсивов, мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций.</p> <p>5. Разработка системы мер дистанционного сопровождения семей с детьми с ООП.</p> <p>4. Мониторинг системы комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей данной категории в условиях образовательного процесса.</p>	<p>до 31.05.2024 г</p> <p>до 31.05.2024 г</p> <p>до 31.05.2025 г</p> <p>до 31.08.2025 г</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p> <p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p>
Работа с воспитанниками с ООП			
	<p>1.Включение воспитанников с ООП в общесадовые мероприятия, конкурсное движение, проекты детского сада.</p> <p>2. Привлечение воспитанников с ООП к посещению кружков дополнительного образования</p> <p>3. Привлечение воспитанников с ООП и их</p>	<p>2024-2028 г.</p> <p>2025</p>	

	<p>семей к посещению объектов культуры г.Симферополя.</p> <p>4. Привлечение воспитанников с ООП и их семей к благотворительным акциям</p>	2024 г.	
	<p align="center">ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p align="center">У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появится уверенность в возможности преодоления трудностей, связанных с воспитанием ребенка с ООП; - появятся новые навыки и знания в области развития и воспитания детей с ООП; - у детей - появятся возможности в развитие способностей к самореализации в социуме, - у семей - расширится среда общения; -осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах; - произойдет знакомство с различными формами организации позитивного развивающего досуга; - обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния. 	2029 г.	

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации и	Исполнители
<p>Проект № 4</p> <p>«Совершенствование модели коррекционного образования воспитанников в ДОУ»</p>			
1.	<p align="center">Нормативно-диагностический этап</p> <p>1.Разработка программного обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО.</p> <p>2.Обеспечение психолого-педагогическое сопровождения развития детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО..</p> <p>3.Разработка модели взаимодействия с родителями и социуме.</p> <p>4. Мониторинг образовательно – воспитательного, коррекционно-развивающего процесса в ДОУ.</p> <p>5. Контроль за организацией коррекционно-образовательного процесса и регулирование хода организации коррекционно- развивающие</p>	<p>Сентябрь 2024.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	

	работы с детьми по результатам контроля.		
2.	<p>Организационный – работа с педагогами.</p> <p>1. Анкетирование педагогов (воспитателей групп компенсирующего вида, учителей-дефектологов, учителей- логопедов;</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов в коррекционно- педагогической работе с детьми ОВЗ.</p> <p>3. Организация методических мероприятий по работе с детьми ОВЗ (ЗПР, РДА, Синдром ДАУНА: семинаров, мастер-классов, круглых столов и прочее.</p> <p>4. Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению коррекционно-развивающих программ.</p> <p>5. Организация работы ШМС воспитателя групп компенсирующего вида и ШМС специалистов ДОУ.</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом на интернет-ресурсах, создание копилки идей.</p> <p>7. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, такие как: «Секреты мастерства», «Крымский улей», «Учитель-дефектолог» и т.д.</p> <p>8. Просмотр видео лекториев по организации образования детей с ОВЗ.</p> <p>9. Работа с педагогическим коллективом по соблюдению норм профессиональной этике при взаимодействии с участниками образовательных отношений.</p>	<p>до 31.05.2024 г</p> <p>до 31.05.20 24г</p> <p>до 31.05.2025 г</p> <p>до 31.08.2025 г</p> <p>2024- 2027г.</p> <p>2025</p> <p>2024 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2027 г.</p>	
3.	<p>Работа с детьми и родителями</p> <p>1. Включение воспитанников с ОВЗ в общесадовые мероприятия, конкурсное движение, проекты детского сада.</p> <p>2. Привлечение воспитанников с ОВЗ к посещению кружков дополнительного образования</p> <p>3. Привлечение воспитанников с ОВЗ и их семей к посещению объектов культуры г. Симферополя.</p> <p>4. Привлечение воспитанников с ООП и их семей к благотворительным акциям.</p> <p>5. Организация Дней открытых дверей, посещение родителями (законными представителями) открытых НОД, праздников и развлечений.</p> <p>6. Реализация просветительской - консультационной работы с родителями детей с</p>	<p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2027 г.</p>	

	ОВЗ и инвалидами. 7. Внедрение инновационных технологий в коррекционно-образовательный процесс (экспериментирование, проектная деятельность, кинезиология, детская журналистика.		
4.	<p align="center">Ожидаемые результаты</p> <p>1. Повышение компетенции педагогов в коррекционной работе.</p> <p>2. Создание условий для тесного взаимодействия с родителями воспитанников, обмена опытом.</p> <p>3. Повышение просветительской работы с родителями, создание позитивного имиджа ДОУ в глазах родительской общественности.</p> <p>4. Увеличение процента детей – выпускников в общеобразовательные школы.</p> <p>5. Повышение динамики развития детей со сложными, сочленёнными диагнозами.</p>	2029 г.	

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 5 «Дополнительное образование воспитанников как трамплин к развитию детской одаренности»			
	<p align="center">Этапы реализации проекта:</p> <p align="center">Подготовительный этап</p> <p>1. Анкетирование родителей с целью изучения потребностей в дополнительных услугах (потребность в новых кружках).</p> <p>2. Внесение изменений в документы по оказанию дополнительного образования в ДОУ</p> <p>3. Организация работы кабинетов дополнительного образования</p> <p>4. Написание Программ дополнительных образовательных кружков</p>	Январь 2024г-май 2024г.	Заведующий МБДОУ № 53 "Русалочка" Балакер И.П. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.
	<p align="center">Обучающий этап</p> <p>1. Получение дополнительного профессионального образования по квалификации "Педагог дополнительного образования" педагогами ДОУ</p>	Февраль 2024г.	Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.
	<p align="center">Практический этап</p> <p>1. Подготовка списков детей для зачисления на ПОУ</p> <p>2. Заполнение документов (заявление, договор) родителями для зачисления на ПОУ</p> <p>3. Открытие дополнительных кружков, начало их функционирования</p> <p>4. Участие воспитанников МБДОУ,</p>	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024г.- Май	Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.

	посещающих ПОУ, в городских конкурсах и спортивных соревнованиях	2025г.	
	<p>В результате реализации проекта</p> <p>1. Созданы информационные, научно – методические, организационные, кадровые условия для разработки системы методической работы дошкольного учреждения, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания системы дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>2. Обеспечено усвоение педагогами ДОУ теоретических основ и практических умений по использованию технологий системы дополнительного образования</p> <p>3. Созданы условия для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями с целью выявления потребности дополнительного образования.</p> <p>4. Созданы авторские педагогические разработок.</p> <p>5. Открыты дополнительные кружки в ДОУ</p> <p>6. Увеличен охват воспитанников дополнительным образованием</p>	Май-июнь 2025г.	<p>Заведующий МБДОУ № 53 "Русалочка" Балакер И.П.</p> <p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Дурицкая В.С.</p>

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации и	Исполнители
Проект № 6 «Краеведческий музей "Крым в моем сердце"»			
1.	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Подготовительный этап (методическая работа с педагогами ДОУ)</p> <p>1. Проведение методического часа с педагогами ДОУ "Музейная педагогика как современная технология в воспитании гражданско-патриотических чувств и любви к малой Родине у дошкольников"</p> <p>3. Проектирование и закупка специальной мебели, выставочных стендов для музейных экспонатов.</p>	Апрель 2024г.	<p>Заведующий ДОУ Балакер И.П. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p> <p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Заведующий ДОУ Балакер И.П. Зам. зав. по АХР</p>

			Комардина Т.А. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Специалист по закупкам
2.	<p style="text-align: center;">Практический этап</p> <p>1. Подготовка и ремонт помещения музея, создание карты Крыма на стене музея</p> <p>2. Установка специальной музейной мебели</p> <p>3. Практическая работа "Создание макетов природных зон"</p> <p>4. Мастер класс "Изготовление кукол в народных костюмах" для экспозиции "Народы Крыма"</p> <p>5. Создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком, приобретение микроскопов для рассматривания</p> <p>6. Приобретение аквариума с рыбами для проведения занятий и декора помещения музея</p> <p>7. Оформление экспозиции "Народы Крыма"</p> <p>8. Оформление методического сопровождения для проведения бесед, занятий в музее</p> <p>9. Оформление экспозиции "Камни и почвы полуострова Крым"</p>	<p>Июнь 2024</p> <p>Июнь 2024г</p> <p>Май 2024</p> <p>Сентябрь 2024г</p> <p>Октябрь 2024г</p> <p>Ноябрь 2024г</p> <p>Декабрь 2024г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Март 2025г.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ</p> <p>Балакер И.П. Зам. зав. по АХР Комардина Т.А. Воспитатель Дюличева И.В. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Воспитатель Письмак И.Э.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Балакер И.П. Зам. зав. по АХР Комардина Т.А. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Старший воспитатель Педагоги</p>
3.	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>1. Открытие музея</p> <p>2. Проведение экскурсий и бесед в музее ДОУ</p> <p>3. Обеспечение сохранности экспонатов музея.</p>	<p>Май 2025г-</p>	<p>Заведующий ДОУ Балакер И.П. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Зам.зав. по АХР Комардина Т.А. Старший воспитатель</p>

4.	<p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <p>1.Создание музея "Крым в моем сердце" будет способствовать развитию гражданско-патриотических чувств, воспитанию любви к малой Родине, более продуктивному усвоению материала программы ФОР ДО.</p> <p>2. Созданы условия для практических занятий по краеведению, природному миру, наблюдений и экспериментирования детей в соответствии с требованиями ФОР ДО;</p> <p>3. Повышен уровень экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;</p>	Май 2025г.	Заведующий ДОУ Балакер И.П. Зам.зав. по ВМР Дерябина Е.А. Зам.зав. по АХР Комардина Т.А. Старший воспитатель
----	---	---------------	---

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- В рамках образовательного процесса использование цифровых образовательных ресурсов, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Разработка и реализация проектов по инновационной деятельности.
- Усовершенствование и расширение условий для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, в т.ч. и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия.
- Перспектива создания на базе ДОУ муниципального методического ресурсного центра по проектированию и реализации инновационной деятельности, в том числе коррекционного образования.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Продолжение работы по совершенствованию и модернизации материальной базы и развивающей предметно - пространственной среды ДООУ.

Для педагогов:

- Предоставление возможности для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства, компетенций.

- Соответствие личных и профессиональных качеств педагогических работников, в том числе требований к профессиональному стандарту и оказании помощи в прохождении аттестации.

- Усовершенствование условий для участия педагогов в реализации проектов инновационной деятельности и трансляции опыта на Региональном и Всероссийском уровнях.

- Ориентация в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использование их как основы в своей педагогической деятельности.

- Планирование и оценивание уровня развития детей своей возрастной группы.

- Умение работать с техническими средствами обучения, видеть перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.

- Стимулирование активности детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализация системы комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

- Владение способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включение родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению, воспитанию и коррекции их детей.

- Владение навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.

- Реализация проектов по взаимодействию родителей и детей с применением инновационных технологий.

- Создание условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Создание условий для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налаживание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополь.

Проекты развития

Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
------------------	------	------	------	------	------

1	Проект № 1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект № 2 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
3	Проект № 3 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»					
4	Проект № 4 «Совершенствование модели коррекционного образования воспитанников в ДОУ»					
5	Проект № 5 «Дополнительное образование воспитанников как трамплин к развитию детской одаренности»					
6	Проект № 6 «Музей Крым в моем сердце»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Внедрение цифровых технологий подразумевает:

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ
в МБДОУ № 53 «Русалочка».

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.
Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
4. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
5. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 53 «Русалочка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно - образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников.

Задачи:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий - Предоставление воспитанникам возможности освоения

образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания

- Усиление личностной направленности образовательного процесса
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;
2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

Выделяются 3 направления деятельности ДОО с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Технические условия

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений. Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Мессенджеры Сферум, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

На официальном сайте дошкольного учреждения <https://simdou53.crimea-school.ru>, официальном сообществе ВК <https://vk.com/feed> и образовательной платформе Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220298164> представлена постоянно обновляющаяся информация для всех участников образовательного процесса, собраны обучающие и практические материалы.

Педагоги и специалисты МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя на своих страницах выкладывают информацию обучающего или консультативного характера в рамках Образовательной программы ДО МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 53 «Русалочка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.