

**«Утверждено»**  
Заведующий  
МБДОУ № 53 «Русалочка»  
\_\_\_\_\_ И.П. Балакер  
Приказ № 93 от 31 августа 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 53 "РУСАЛОЧКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Принят** на заседании педагогического совета № 1  
от «31» августа 2023 г.  
(Протокол №1)  
Введён в действие 31 августа 2023 г.  
Приказ № 93 от 31.08.2023г.

**Согласовано:**  
с Родительским комитетом  
от 31.08.2023 г.  
(Протокол № 1)

г. Симферополь, 2023 г.

## Структура годового плана

№	РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	Стр.
<b>I.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год</b>	<b>3</b>
1.1.	Исходное положение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП МБДОУ № 53 «Русалочка» г.Симферополя за 2022/2023 учебный год	11
1.3.	Результаты реализации ООП	20
1.4.	Годовые задачи на 2023/2024 учебный год	39
<b>II.</b>	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	<b>40</b>
2.1.	Курсы повышение квалификации	40
2.2.	Аттестация педагогических работников	40
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	41
2.4.	Самообразование педагогов	41
2.5.	Работа Школы молодого специалиста	42
<b>III.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>44</b>
3.1.	Система методической поддержки педагогов	44
3.2.	Работа творческих групп	47
3.3.	Педагогические советы	47
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	49
3.5.	Участие в конкурсах и смотрах	50
3.6.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	50
<b>IV.</b>	<b>Система внутреннего мониторинга</b>	<b>52</b>
<b>V.</b>	<b>Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.</b>	<b>54</b>
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	54
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	61
5.3.	Преемственность и работа со школой	61
5.4.	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	63
<b>VI.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<b>64</b>
6.1.	Создание развивающего жизненного пространства детей	64
6.2.	Общие сборы	65
6.3.	Инструктажи	67
	<b>Приложения</b>	

# РАЗДЕЛ I

## Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 53 «Русалочка» за 2022/2023 учебный год

### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 53 "Русалочка", составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 53 "Русалочка", составленные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, осуществляет свою деятельность в 2023/2024 учебном году согласно следующих нормативно-правовых документов :

#### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с актуальными изменениями и дополнениями );
- Федеральный закон от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022г. Приказ № 955);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027) (учитель-дефектолог, учитель-логопед).
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575).

### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

### **Учреждение имеет:**

Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0634 от 01.08.2016 г.,

Устав, зарегистрированный постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018г. и банковские реквизиты:

ИНН 9102160112,

КПП 910201001,

ОКПО 00838890

ОГРН 1159102029130

МБДОУ № 53 одно-, двух-, трёхэтажное здание. Расположено в центре жилого массива. Здание сдано в эксплуатацию 01.10.1993 года. Общая площадь здания – 5240,7 м. кв. Общая площадь территории 0,756 га. Системы жизнеобеспечения МБДОУ- освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Участок МБДОУ озеленён, оснащён игровыми площадками с верандами, необходимым игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка. В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Каждая возрастная группа имеет отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки.

В основном воспитанники ДОУ № 53 проживают в близлежащем районе. Принцип комплектования групп: разновозрастные группы. Плановая наполняемость 170 мест. Фактическая –

264 воспитанников. Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00), 10,5 часов работы (с 7.30 до 18.00). Отношения учреждения с родителями определяются договором «Об образовании по образовательным программам ДОУ», который заключается при приёме ребёнка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым – это учреждение смешанного, комбинированного вида. В детском саду функционирует 13 групп из них: 4 группы общеразвивающего вида и 9 групп компенсирующего вида.

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ № 53 «Русалочка» реализовало пять образовательных программ.

Для групп компенсирующего вида:

- Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» для детей с задержкой психического развития», приказ об утверждении № 75 от 31.08.2022г.
- Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ об утверждении № 148 от 31.08.2018г.
- Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» для детей с расстройствами аутистического спектра», приказ об утверждении № 75 от 31.08.2022г.
- Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» для детей с Синдромом Дауна», приказ об утверждении № 75 от 31.08.2022г.

В детском саду получают образование, коррекционную, социально-психологическую помощь 137 детей с особыми возможностями здоровья. Это ребята с различными тяжелыми сочетанными диагнозами: РАС, Синдром Дауна, умственная отсталость разных степеней тяжести, задержка психического развития, поведенческие и органические нарушения различных этиологий. Большинство нозологий отягощено сопутствующими заболеваниями:

ДЦП, нарушения зрения, соматическая ослабленность, нарушения слуха. Вся коррекционная работа направлена на получение результата, которым является выпуск в школы города Симферополя. Ежегодно большой процент воспитанников коррекционных групп, покидая стены детского сада, уходят в Школы общеразвивающего вида.

Для групп общеразвивающего вида:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 53 "Русалочка", разработанную на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования "Истоки", под ред. Л.А. Парамоновой, приказ об утверждении № 125 от 01.09.2020г.

В связи с этим основной отличительной чертой МБДОУ № 53 «Русалочка» является работа в двух направлениях:

I направление

Для групп компенсирующего вида – коррекция, адаптация, социализация.

II направление

Для групп общеразвивающего вида – опережающее развитие, образование, полноценная подготовка к школе.

Особые цели работы МБДОУ № 53 «Русалочка»:

1. Целью работы для групп компенсирующего вида является:

Создание условий для полноценного роста и развития воспитанников с особыми образовательными потребностями. Оказание всесторонней глубокой коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья, их социализация, адаптация к коллективу детского сада и сверстников, запуск речи у неговорящих детей, оказание консультативной, психологической помощи родителям воспитанников.

2. Целью работы для групп общеразвивающего вида является:

Создание условий для полноценного роста, укрепления здоровья, опережающего развития воспитанников от 3 до 7 лет, выявление детской одаренности, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей ребят через применение традиционных и передовых инновационных технологий в образовании дошкольников.

Результатом работы являются успехи воспитанников общеразвивающих групп в конкурсах разных уровней и направленностей:

✓ Дети подготовительной группы № 5 и старшей группы № 1 приняли участие в городской спартакиаде «Первые шаги», награждены дипломом 2 степени.

✓ В муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей» приняли участие дети старшей группы № 10, подготовительной группы № 5.

- ✓ В муниципальном конкурсе «Антитеррор-голос юных, выбор молодых» приняли участие подготовительная группа № 5, старшая группа № 10, награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.
- ✓ В конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам», участвовали дети старшей группы № 10, подготовительной группы № 5, средней группы № 2, награждены дипломами 1 и 2 степени,
- ✓ В муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника» участвовали воспитанники старшей группы № 10 и подготовительной группы № 5, награждены дипломами
- ✓ В патриотическом конкурсе детского творчества В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Ради жизни на Земле!...», участвовали дети подготовительной группы № 5.
- ✓ «Эколята—друзья и защитники Природы!», участвовали воспитанники подготовительной группы № 5, старшей группы № 10,
- ✓ Во всероссийском полиатлон-мониторинг
- ✓ «Политоринг—дошкольникам» - приняли участие 38 детей (дети старшей группы № 10 и подготовительной Группы № 5).
- ✓ Сертификат за участие в международном игровом конкурсе «ЧИП» - «Мир сказок С.Я. Маршака» - 48 детей;
- ✓ Сертификат за участие в международном игровом конкурсе «ЧИП» - «Космическое путешествие» - 38 детей.
- ✓ Конкурс «Подарок защитнику Родины!», участие приняли все возрастные группы,
- ✓ Воспитанники групп № 5, 10 приняли участие в городском конкурсе «Цветик-семицветик».

**В 2022/2023 учебном году функционировало 13 групп,  
9 из которых для детей с ОВЗ.**

**Списочный состав на 01.09.2022 г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы (из них 1 ОВЗ)	3 группы (из них 2 ОВЗ)	4 группы (из них 3 ОВЗ)	4 группы (из них 3 ОВЗ)
<b>13</b>	<b>170</b>	<b>264</b>	<b>(29,9) 38</b>	<b>(34,16,15) 65</b>	<b>(36,16,17,19) 88</b>	<b>(28,14,15,16) 73</b>



**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей  
МБДОУ № 53 (на 01.09. 2022 г.)**

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Группа	Возраст детей	Мальчики/девочки	
		мальчики	девочки
<b>Младшие группы</b>	<b>с 3 до 4 лет</b>		
№ 1		<b>17</b>	<b>12</b>
№ 4 ОВЗ		<b>5</b>	<b>4</b>
<b>всего</b>		<b>22</b>	<b>16</b>
<b>Средние группы</b>	<b>с 4 до 5 лет</b>		
№ 2		<b>20</b>	<b>14</b>
№ 3 ОВЗ		<b>10</b>	<b>6</b>
№ 9 ОВЗ		<b>13</b>	<b>2</b>
<b>всего</b>		<b>42</b>	<b>19</b>
<b>Старшие группы</b>	<b>с 5 до 6 лет</b>		
№ 10		<b>18</b>	<b>18</b>
№ 6 ОВЗ		<b>12</b>	<b>5</b>
№ 7 ОВЗ		<b>10</b>	<b>9</b>
№ 13 ОВЗ		<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>52</b>	<b>36</b>
<b>Подготовительные группы</b>	<b>с 6 до 7 лет</b>		
№ 5		<b>13</b>	<b>15</b>
№ 8 ОВЗ		<b>15</b>	<b>4</b>
№ 11 ОВЗ		<b>10</b>	<b>4</b>
№ 12 ОВЗ		<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>29</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>164</b>	<b>100</b>

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и (8 ОВЗ) лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПК.

**Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей групп младшего и среднего возраста, поступающих в дошкольное учреждение детей из семьи. Для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путём включения в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу.

Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учётом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей воспитанников специалистами (учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог) консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня компетентности в вопросах семейного воспитания, и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ № 53 является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребёнка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР). Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребёнка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 5-6 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На 2022/2023 учебный год на основе заказа родителей функционировали группы: 13 дошкольных групп, 9 из которых – специализированные группы для детей с ОВЗ. Работа 11 групп с 10,5 часовым пребыванием и 2 группы с 12 часовым пребыванием, где

осуществляется реализация целевых ориентиров, представленных в ООП, АООП МБДОУ № 53.

**Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах, мы рассматриваем** варианты модели кратковременного пребывания детей:

- кратковременное пребывание детей в группе детского сада, на занятиях и на прогулке.

**Учёт социального запроса родителей** отражается в осуществлении развития, обучения, воспитания, а также подготовке детей к школе по следующим парциальным программам: региональной программой «Крымский венок» (Мухоморина Л.Г.), программы «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова, программы под ред. Н. В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год**

**При организации работы в МБДОУ № 53** внимание педагогического коллектива и родительской общности было сосредоточено на **особенностях организации дошкольного образования (ст.64):**

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание учебно-образовательного процесса в МБДОУ № 53 отвечало требованиям **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**, в основе которых заложены следующие основные принципы:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых –родителей, педагогических работников и детей;

3) уважение личности ребёнка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Содержание дошкольного образования в рамках ФГОС ДО реализовывалось через основную образовательную и адаптированную основную образовательную программы МБДОУ № 53. В соответствии с ФГОС ДО, ООП, АООП МБДОУ № 53 включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный и организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений и с целью улучшения качества педагогического процесса реализации вариативного содержания дошкольного образования в работе с детьми дошкольного возраста используются парциальные программы, такие как: региональная программа «Крымский венок», программы «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова, программы под ред. Н. В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого

образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

**В соответствии с этим была выдвинута цель образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год:**

*Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*

**Для реализации цели педагогическим коллективом  
МБДОУ № 53 "русалочка"**

**В 2022/2023 учебном году поставлены следующие задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
5. Создание условий в ДОУ для организации дополнительных образовательных услуг.

**В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач были представлены в моделях:**

### **МОДЕЛЬ № 1**

**Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепление его физического и эмоционального здоровья.**

Городская акция «Белый цветок»  
Балакер И.П., Дерябина Е.А., родители, педагоги, дети

Неделя психологии по теме:  
«Путь к гармонии»  
Дурицкая В.С., Ледовская Л.Г.,  
Ерастова А.Л., педагоги, родители

Неделя здоровья «Академия  
здоровья», Алимova Л.С.,  
педагоги, родители

Неделя инклюзии по теме: «Разные  
возможности, равные права»  
Дурицкая В.С., Ледовская Л.Г.,  
Ерастова А.Л., педагоги, родители

Родительская конференция «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании детей в новом 2022/2023 учебном году»; «Итоги совместной работы ДООУ и родителей по вопросам сотрудничества», Балакер И.П., Дерябина Е.А., Дурицкая В.С., Комардина Т.А., председатели РК, родители

Содействие родителей воспитанников в участие детей в международном игровом конкурсе ЧИП «Мир сказок С.Я. Маршакa», ЧИП «Космическое путешествие», Дурицкая В.С., Прохорова И.С., Письмак И.Э., родители

Содействие родителей воспитанников во Всероссийском Полиотлон-мониторинге «Политоринг для дошкольников», Дурицкая В.С., Прохорова И.С., Письмак И.Э., родители

Участие в городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик», Балакер И.П., Дерябина Е.А., Дурицкая В.С., Мустафаева Э.Э., Позняк Е.А., педагоги, родители

Участие в городской спартакиаде «Первые шаги», Балакер И.П., Дурицкая В.С., Алимova Л.С., педагоги, родители

Участие родителей в анкетирование «Удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ»

Занятие № 3 «Школы молодого воспитателя».  
Тема: «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»,  
Ледовская Л.Г., Дубинина М.А.

***Вывод:*** данная задача решена полностью благодаря действиям администрации и педагогов путём активизации различных форм работы с родителями. Благодаря формированию единого образовательного пространства с целью сохранения и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

*(мероприятия проходили в очном и дистанционном формате)*

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно- пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.**

Деловая игра по теме «Знатоки предметно-пространственной среды в ДОУ» с использованием кейс-метода, Дурицкая В.С., Семененко Е.В., Кузьмина К.А., педагоги

Педагогическая мастерская по созданию в мини-музее центра «Народы и культуры Крыма», Дурицкая В.С., Дюличева И.В., педагоги

Акция «Зелёный десант»  
озеленение и благоустройства территории ДОУ  
Балакер И.П., Комардина Т.А., педагоги, родители

Анализ состояния предметно- развивающей среды и подготовке групп в ДОУ к новому 2022-2023 учебному году, Балакер И.П., Дерябина Е.А., Дурицкая В.С., Королёва Е.А., Дюличева И.В., Антосик В.А., Дубинина М.А., Барышевская Т.П., педагоги.

#### **Оформление тематических выставок поделок:**

«Всё о дорожных знаках», «Дары золотой осени», «Ах, зимушка, зима», «Военный вернисаж», «Самым милым и любимым», «Пасхальный перезвон», «Яркие краски лета!»

#### **Оформление тематических выставок рисунков:**

«Мир дорожных знаков», «День дошкольного работника», «Мир без пожаров», «Армия глазами детей», «Крымская весна», «Спасибо деду за победу!», Пусть мир станет ярче»

#### **Пополнение РППС:**

- в физкультурном зале;
- кабинете сенсорной интеграции;
- в мини-музее «Крым в сердце моём»;
- установлено резиновое покрытие на игровых участках групп № 2, 5.

***Вывод:*** данная задача решена в полном объёме благодаря тесному сотрудничеству администрации, педагогов, родителей учреждения.

## МОДЕЛЬ № 3

**Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включённым в Календарь образовательных событий.**

Педагогический совет № 2  
по теме: «Реализация направлений  
Программы воспитания», Балакер И.П.,  
Дерябина Е.А., Дурицкая В.С.

Тематический контроль «Создание организационно-методических условий для внедрения рабочей Программы воспитания», Дерябина Е.А., Дурицкая В.С., Королёва Е.А., Дюличева И.В., Антосик В.А., Ледовская Л.Г.

Групповые тематические собрания (старшие и подготовительные группы)  
по теме: «Воспитываем патриотов»

Работа над повышением компетентности педагогов в данном направлении:  
Дубинина М.А., воспитатель- «Нравственно-патриотическое воспитание детей ОВЗ через русскую народную сказку»;  
Дюличева И.В., воспитатель- «Привитие любви к Родному краю у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через применение элементов музейной педагогики»;  
Прохорова И.С., воспитатель-«Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с малой родиной Крым».

Открытые интегрированные занятия:

Итоговое интегрированное занятие с использованием проектной технологии в старшей группе № 10 «Мы-россияне»- Прохорова И.С.

Итоговое интегрированное занятие с использованием технологии в старшей группе № 13 «Масленица»- Ведерникова И.В., Коровина Н.А., Амельченко Т.С.

Образовательные события, направленные на реализацию Программы воспитания:

День Государственного флага РФ, День народного единства «Крымская ярмарка», Акция «Протяни руку лапам», День Святого Николая Чудотворца, Рождественские колядки, День Республики Крым, День защитника отечества, Широкая Масленица, День воссоединения Крыма с Россией, Всероссийская акция «Окна Победы», 9 Мая «Весна Победы», Бессмертный полк, День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности.

***Вывод:*** данная задача была реализована администрацией, педагогами, детьми и родителями в совместном процессе приобщения детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в историческом, географическом, экологических аспектах) (мероприятия проходили в очном и дистанционном формате)



## МОДЕЛЬ № 4

**Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.**

Педагогический совет № 3  
по теме: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» Балакер И.П., Дерябина Е.А., Дурицкая В.С.

Тематический контроль  
«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» Дерябина Е.А., Дурицкая В.С., Килиенко И.О., Семёнова Н.В., Семененко Е.В., Гуляева-Зайцева Е.Н.

Рабочая группа по разработке дорожной карты организации муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балакер И.П., Дерябина Е.А.

Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Секреты мастерства» учитель-дефектолог Кузьмина К.А.

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» воспитатель Прохорова И.С.

Участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют-2023» Воспитатель Купчик В.А.

Участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2023»  
Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:  
Lau-1605601081-nm-4068-5114-5564

«Школа молодого специалиста»  
руководитель школы молодых специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды) Дерябина Е.А.  
руководитель школы молодых воспитателей Дурицкая В.С.

Педагогическая практика для слушателей КРИППО по теме: «Методы и практические приёмы коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ», учитель-дефектолог, учитель-логопед Третьякова Л.В.

Участие в городском методическом объединении ИМС педагогов-психологов, воспитатель Письмак И.Э.

**Наставничество на муниципальном уровне:**  
Заместитель заведующего по ВМР- Дерябина Е.А.,  
Педагог-психолог- Ледовская Л.Г.  
Инструктор по физической культуре- Алимova Л.С.

***Вывод:*** данная задача решена в полном объёме, благодаря чётко спланированным мероприятиям по расширению спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.  
(мероприятия проходили в очном и дистанционном формате)

## МОДЕЛЬ № 5

Создание условий в ДОУ для организации дополнительных образовательных услуг.

### Открыты 5 кружков:

- «Спортивная акробатика»-инструктор по физической культуре Алимова Л.С.
- «Конфетти (хореография)»- музыкальный руководитель Мустафаева Э.Э.
- «Ритмика»-музыкальный руководитель Позняк Е.Ю.
- «Весёлый язычок»- учитель-логопед Семёнова Н.В.
- «Сенсорная интеграция»-учитель-логопед Антосик В.А., Дерябина Е.А.

### Семинар-практикум

По теме: «Дополнительное образование в ДОУ»

Форма: кейс-метод

Цель: внедрение дополнительных образовательных программ в практическую деятельность ДОУ.

1. «Что такое дополнительное образование»-Дерябина Е.А.
2. Практикум использованием кейс-метода «Творческая лаборатория»-Дурицкая В.С., педагоги.

Обучение по программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ., педагоги

Анкетирование - мониторинг для родителей

« Об оказании платных дополнительных образовательных услуг»

Программы прошли независимую оценку качества Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

**Вывод:** данная задача решена благодаря действиям администрации и педагогов путём создания условий (нормативно-методической, материально-технической базы), активизации различных форм работы с родителями.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что мероприятия, запланированные в Годовом плане реализованы в полном объеме.

**Отчёт**  
**о работе Школы молодого специалиста**  
**за 2022 – 2023 учебный год.**

**2023 г. Президентом РФ** был объявлен годом Педагога и наставника. Администрация реализовало данную задачу через создание на базе дошкольного учреждения Школы молодого специалиста. В текущем году функционировало две ШМС:

- ШМС учителя-дефектолога, учителя-логопеда – руководитель школы заместитель заведующего по ВМР Дерябина Е.А.;
- ШМС воспитателя - руководитель школы старший воспитатель Дурицкая В.С.

Основной целью организации данной работы являлось – создание условий для профессионального роста молодого педагога учреждения. Система наставничества реализовалась путём проведения занятий и .... различных видов форм работы: педагогическая гостиная «Я- педагог», семинар-практикум «Мы с вами», практический интенсив «Говорушка», «Взаимопонимание», аукцион «Профессиональное самосовершенствование». Кроме этого, эффективным методом данной деятельности является посещение молодыми специалистами занятий педагогов- наставников, обсуждение приёмов работы с воспитанниками, внедрение инновационных технологий в работу педагога.

В течении года молодые специалисты приняли участие в анкетировании, городских конкурсах профессионального мастерства.

Из школы выпущено три педагога. Аттестованы на первую квалификационную категорию два педагога: учитель-дефектолог, учитель- логопед Кобзарь Ю.С., учитель- логопед Семёнова Н.В. Рекомендованы на прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году два педагога: воспитатель Купчик В.А., учитель-логопед Антосик В.А.

**Вывод:** молодым специалистам оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства в полном объёме.

**Система внутреннего мониторинга проходила по следующим направлениям**

- Адаптация детей к условиям ДОУ
- Состояние предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН
- " Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»"
- «Состояние эколого- развивающей среды в группе»

- Контроль за проведением музыкальных, спортивных и театрализованных мероприятий
- Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми
- Уровень комплексной подготовки детей к школе
- Уровень усвоения основной образовательной программы МБДОУ №53, адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №53.
- Медико-педагогический контроль организации питания, выполнения режима дня, закаливающих мероприятий.

**Вывод:** Мониторинг образовательно-воспитательного процесса проводился систематически на основании годового плана работы МБДОУ № 53, по результатам мониторинга составлялись карты, проводились индивидуальные консультации для педагогов, разрабатывались памятки для педагогов по проблемным вопросам.

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ № 53 в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП, АООП (ЗПР), АООП (УО), ПООП (РАС), АООП (Синдром Дауна). МБДОУ № 53 «Русалочка». Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по определению уровня развития детей по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО и целевым ориентирам ООП МБДОУ № 53 по методике Борисенко М.Г., Лукиной Н.А. с заполнением карт индивидуального развития детей и оформлением в сводную ведомость. При проведении дефектолого-логопедического обследования использовать индивидуальные карты развития дошкольника с ЗПР, разработанные коллективом учителей-дефектологов и учителей-логопедов МБДОУ № 53 Килиенко И.О., Третьяковой Л.В., составленные на основе следующих методических разработок: Богданова Л.Г. «Обследование детей от 2,5 до 4 лет с задержкой психомоторного и речевого развития»; Борякова Н.Ю. «Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития»; Волкова Г.А., Илюк М.А. «Методика динамического обследования детей с

нарушением речи»; Нищева Н.В. «Методика проведения обследования ребёнка с общим недоразвитием речи»; Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста», и рекомендованная к использованию в работе (протокол педсовета №1 от 26.08.2015 г.)

Педагогическая диагностика в ДОУ проводилась воспитателями групп методом наблюдения за ребёнком в свободной деятельности, в процессе НОД, игр со сверстниками, беседы с ребёнком. Учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом проводится углублённая диагностика познавательных процессов, речевой деятельности и эмоционально-волевой сферы. Диагностики осуществляется методом тестирования с использованием ряда заданий для ребёнка.

Результаты диагностики воспитанников всех возрастных групп ДОУ свидетельствуют о том, что знания детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО имеют положительную динамику интеллектуального развития детей, владеют навыками самообслуживания, коммуникации.

**Уровень усвоения ООП, АООП воспитанниками младших, средних, старших групп МБДОУ № 53 "Русалочка" 2022-2023 учебный год**

Уровень усвоения ООП воспитанниками общеразвивающих групп								
№ группы	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к	н	к
1	12,5	29,2	31,25	45,8	43,75	12,5	12,5	12,5
2	14,3	30	60,7	50	25	16,6	0	3,3
10	0	9	11	57	59	20	22	0
Уровень усвоения АООП воспитанниками коррекционных групп								
3	0	0	0	0	0	18,75	100	81,25
4	0	0	0	0	0	38,34	100	61,66
6	0	0	18	42	41	29	41	29
7	0	0	0	9,1	30,8	18,2	69,2	72,7
9	0	0	0	9,1	18,2	27,3	81,8	63,6
13	0	0	0	14,29	58,82	57,14	41,18	28,57

**Вывод:** На конец учебного года низкий уровень развития присутствует во всех группах ОВЗ, в средней группе № 2 общеразвивающего развития. Наблюдается стойкая динамика среднего и достаточного уровня, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми воспитателей и специалистов групп. Объективные причины: значительная перенаполняемость данных групп, пассивное участие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Однако следует отметить, что положительная динамика в показателях достаточного и среднего уровней

сформированности познавательных процессов подтверждают качество работы педагогов.

**Уровень усвоения ООП, АООП воспитанниками  
подготовительных групп МБДОУ № 53 "Русалочка"  
за 2022-2023 учебный год**

Уровень усвоения ООП воспитанниками общеразвивающих групп								
№ группы	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к	н	к
5	4,3	64	56,5	32	39,2	4	0	0
Уровень усвоения АООП воспитанниками коррекционных групп								
8	0	0	0	33	42	17	58	50
12	0	12,5	25	25	31,25	18,75	42,75	43,75
11	0	0	0	33,3	25	18	75	46,7

**Вывод: итоги мониторинга освоения АООП имеют положительную динамику у всех детей подготовительных групп.**

В подготовительной группе № 5 отмечается наличие высокого уровня усвоения знаний по всем образовательным областям. Он составил 64 % от общего числа детей. Достаточный уровень у 32 % детей. Низкий уровень отсутствует. Более половины всех воспитанников общеразвивающих групп систематически участвуют в познавательных конкурсах разных уровней : "ЧИП", "Политоринг", "Эколята". Воспитанники представляют детский сад на творческих конкурсах разных уровней : "Цветик-семицветик", "Первые шаги", "Антитеррор - голос юных, выбор молодых" , "Дорога глазами детей", "Летела Жар-птица по книжным страницам", "Аттракцион", "Самоходная техника", "Ради жизни на земле", "Подарок защитнику Родины" . Воспитанники подготовительной группы принимали участие в акциях : "Белый цветок", "Протяни руку лапам". Воспитанники данной группы являются украшением общесадовых праздников и мероприятий городского уровня. Следует отметить, что положительная динамика в показателях достаточного и среднего уровней сформированности познавательных процессов подтверждает качество работы педагогов МБДОУ № 53 "Русалочка".

**Выпуск в школы г. Симферополя воспитанников  
компенсирующих групп  
МБДОУ № 53 "Русалочка"**

№ группы	Количество выпускников	Общеобразовательные школы	Специализированные школы

5	24	24	-
10	35/8	8	-
8	16/9	3 (33 % обучение по адаптированной программе)	6 (67%)
11	16/12	4 (33 % обучение по адаптированной программе)	8 (67%)
12	16/12	6 (50 % обучение по адаптированной программе)	6 (50%)
13	16/4	2 (50 % обучение по адаптированной программе)	2 (50%)
7	15/1	0%	1 (100%)

**Вывод : итоги мониторинга освоения основной АООП имеют положительную динамику у детей подготовительного возраста коррекционных групп.**

Из 38 детей (100%), выпустившихся в 2022-2023 учебном году из групп компенсирующего вида МБДОУ № 53 "Русалочка" , 21 % (8 человек)

выпускников групп ОВЗ продолжают обучение в начальных классах по общеобразовательным программам начального общего образования. Данные дети полностью преодолели первичный диагноз и имеют возможность обучаться в обычных школах. 79 % детей (30 человек) продолжают обучение в начальных классах по адаптированным программам начального общего образования. На конец учебного года низкий уровень развития присутствует во всех подготовительных группах ОВЗ, на что есть объективные причины: значительная перенаполняемость данных групп, сложные сочетанные диагнозы детей, усложнение структуры дефекта воспитанников, пассивное участие родителей в коррекционно-образовательном процессе, нежелание родителей обращаться к профильным специалистам за помощью в лечении детей, однако в группах наблюдается динамика среднего и достаточного уровня развития , что говорит о систематической, планомерной работе с детьми воспитателей групп.

**Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию инструктора по физической культуре Алимовой Л.С.**

Мониторинг проводился во всех возрастных группах, в начале и в конце учебного года по следующим показателям:

- уровень физической готовности дошкольников, который

- включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- уровнем физического развития воспитанников.

### Группы 01,02,05,10

Год	2022-2023	
Уровень	Начало уч. года	Конец уч. года
Кол-во чел.	92 чел.	105 чел.
Высокий	15%	35%
Достаточный	35%	43%
Средний	42%	17%
Низкий	8%	5%

**Вывод:** по итогам мониторинга, проводимого в начале и конце учебного года, видно, что воспитанники достигли стабильные положительные результаты в освоении основными видами движений и уровня физического развития. Высокий уровень увеличился на 20%, достаточный на 8%, средний на 25%, низкий снизился на 3%.

### Группы 03,04,06,07,08,09,11,12,13 (ОВЗ)

Год	2022-2023	
Уровень	Начало уч. года	Конец уч. года
Кол-во чел.	110 чел.	115 чел.
Высокий	0%	2.6%
Достаточный	7%	16.5%
Средний	23%	35.5%
Низкий	70%	45.4%

**Вывод:** по итогам мониторинга, проводимого в начале и конце учебного года, видно, что воспитанники достигли стабильные положительные результаты в освоении основными видами движений и уровня физического развития. Высокий уровень увеличился на 2,6%, достаточный на 9,5%, средний на 12,5%, низкий снизился на 24,6%.

### Результаты мониторинга выпускных групп:

#### Группа 05

Год	2022-2023	
Уровень	Начало уч. года	Конец уч. года
Кол-во чел.	26 чел.	23 чел.
Высокий	27%	61%
Достаточный	46%	31%
Средний	23%	4%



<b>Низкий</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>

**Вывод:** по итогам мониторинга, проводимого в начале и конце учебного года, видно что воспитанники достигли стабильные положительные результаты в освоении основными видами движений и уровня физического развития. Высокий уровень увеличился на 34%, достаточный снизился на 15%, средний на 19%.

### **Группы 08,11,12**

<b>Год</b>	<b>2022-2023</b>	
<b>Уровень</b>	<b>Начало уч. года</b>	<b>Конец уч. года</b>
<b>Кол-во чел.</b>	<b>37 чел.</b>	<b>43 чел.</b>
<b>Высокий</b>	<b>0%</b>	<b>4.6%</b>
<b>Достаточный</b>	<b>11%</b>	<b>30%</b>
<b>Средний</b>	<b>32.5%</b>	<b>30%</b>
<b>Низкий</b>	<b>67.5%</b>	<b>35.4%</b>

**Вывод:** по итогам мониторинга, проводимого в начале и конце учебного года, видно что воспитанники достигли стабильные положительные результаты в освоении основными видами движений и уровня физического развития. Высокий уровень увеличился на 4,6%, достаточный на 20,5%, средний на 2,5 низкий снизился на 32.1%.

На основании анализа данных можно сделать вывод: систематическая и планомерная работа по физической культуре в дошкольном учреждении дала положительный результат; в дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для обучения основным движениям и двигательной активности.

Таким образом, на протяжении всего учебного года поддерживалась благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Рабочая программа выполнена в полном объеме.

На 2023-2024 учебный год запланированы следующие задачи: продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

### **Психологическая диагностика дошкольников МБДОУ №53**

В сентябре, октябре 2022г и апреле и мае 2023г по годовому плану педагога-психолога, с детьми групп ОВЗ, проводилась итоговое

обследование познавательного развития детей с ОВЗ. Младшего возраста группа № 4 ОВЗ, среднего возраста № 9 ОВЗ, № 3ОВЗ, старшего возраста № 6 ОВЗ, №13 ОВЗ, подготовительного возраста № 8 ОВЗ, № 11 ОВЗ, № 12 ОВЗ.

Обследование проводилось для выявления уровня познавательного развития:

- Сформированность восприятия формы, пространственных отношений;
- Сформированность понятия величины;
- Уровня развития наглядно-действенного мышления;
- Уровня развития наглядно-образного мышления;
- Степень овладения зрительным синтезом;
- Сформированность восприятия цвета;
- Уровень устойчивости, концентрации и объёма внимания;
- Уровень развития произвольной памяти;
- Уровень развития общей осведомлённости;
- Уровень развития воображения.

И для определения итогов коррекционной направленности воспитанников с ОВЗ. Изучение уровня развития познавательной сферы, является основой организации учебно-воспитательного процесса, и оценки эффективности содержания процесса воспитания в условиях детского сада.

Всего в психологическом обследовании в сентябре участвовало 111 детей; в апреле 113детей групп ОВЗ.

#### **Младший возраст группа № 4 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
9детей	0 дет.- 0%	0 дет.- 0%	9дет- 100%	14детей	0дет.- 0%	2реб- 14%	12дет- 86%

#### **Средний возраст, группа № 3 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
16 детей	1реб.- 7%	1реб- 7%	14дет- 88%	15детей	2реб.- 13,3%	1реб- 6,7%	12дет- 80%

**Средний возраст, группа № 9 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
13 детей	1реб.- 7,5%	1реб- 7,55%	11дет- 85%	11детей	1реб.- 9,1%	0дет- 0%	10дет- 90,9%

**Старший возраст, группа № 6 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
16 детей	2реб.- 12,5%	4реб- 25%	10дет- 62,5%	17детей	2реб.- 12%	5дет- 29,4%	10дет- 58,6%

**Старший возраст, группа № 13 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
17 детей	2реб.- 12,%	4реб- 23,5%	11дет- 64,5%	15детей	2реб.- 13,3%	4реб- 26,6%	9дет- 60,1%

**Подготовительный возраст, группа № 8 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
12 детей	0 дет.- 0%	2реб- 17%	10дет- 83%	12детей	0 дет- 0%	2 реб- 17%	10дет- 83%

**Подготовительный возраст, группа № 11 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
13 детей	0дет.- 0%	2реб- 15,4%	11дет- 84,6%	13детей	0 дет.- 0 %	5дет- 38,4%	8дет- 65,2%

**Подготовительный возраст, группа № 12 ОВЗ.**

Начало года (всего)	В.У	С.У	Н.У	Конец года (всего)	В.У	С.У	Н.У
15детей	1реб.- 7%	1реб- 7%	13дет- 86%	16детей	1реб.- 6,5%	5дет- 31%	10дет- 62,5%

Дети, которые показали высокий уровень развития познавательной сферы, активно выполняли предложенные задания. Инструкцию понимали сразу. Задания с временным ограничением выполняли быстро, демонстрируя при этом индивидуальный стиль деятельности. Объём запоминания соответствует возрастным критериям. Обследуемые дошкольники данной группы имеют адекватно возрастной норме мыслительные процессы (классификация, обобщение, анализ, синтез). Испытуемые дошкольники составляли рассказ, выходя за рамки увиденного на сюжетных картинках речевая плотность такого рассказа высокая. Тема рассказа определена верно. Уровень сформированности навыков мелкой моторики соответствует возрастной норме.

Дошкольники, имеющие средний уровень развития познавательных процессов. При составлении рассказа логика событий не нарушается, но наблюдается низкая речевая плотность. Такой рассказ сводится к перечислению увиденных событий. Кроме того, в речи наблюдаются аграмматизмы. Тему рассказа данные дети определяют с помощью педагога. Темп выполнения заданий обследуемых дошкольников соответствует возрастной норме. Уровень сформированности слуховой памяти в пределах 2-4 единиц. У таких детей слабо развит самоконтроль. Концентрация внимания недостаточно сформирована. При выполнении заданий допускались пропуски и ошибки. Навыки мелкой моторики слабо сформированы. У них наблюдается мышечное напряжение кисти, влияющее на качество выполнения задания. Дошкольники данной группы умеют анализировать и обобщать. Уровень психической зрелости практически у всех соответствует возрастной норме.

На основании рекомендаций специалистов ППк в ДОУ № 53 и решением ТПМПК проводились выездные заседания. 09.02.2023; 10.03.2023; 17.03.2023; 09.06.2023. Всего было представлено 55 детей. Из них 34 ребёнка прошли ТПМПК и 21 ребёнок ЦПМПК. Самостоятельно прошли ТПМПК 2 ребёнка и ЦПМПК 21 ребёнок.

**Результат коррекционной работы  
логопункта 2022/2023 учебный год  
учителя – логопеда Семеновой Н.В.**

№ п/ п	Уче бны й год	Зачислено							Выведено			Оставлено							В ы б ы - л ю - л и з и з Д О У
		Все го	ОНР			ФФНР	ФНР	И н к л ю - з и я	Вс ег о	Н ор ма	С ул ч ш е н и е м	Вс ег о	ОНР			ФФНР	ФНР	И н к л ю - з и я	
			I	II	III								I	II	III				
1	202 0/2 021	20	0	0	0	18	2	0	18	15	3	2	0	0	0	2	0	0	0
2	202 1/2 022	22	0	0	0	14	8	0	19	15	3	3	0	0	0	1	2	0	0
3	202 2/2 023	32	0	0	1	21	10	0	25	21	4	7	0	0	0	3	4	0	0

**Вывод:** таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя –логопеда с педагогами и родителями.

**Общий вывод по диагностическим исследованиям и освоению основной образовательной программы МБДОУ № 53:**

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика три раза в год (сентябрь, январь, май) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием для проведения диагностических исследований, индивидуальные карты развития детей.

Результаты диагностики обобщаются, проходят сравнительный анализ, сведения заносятся в протокол, отчёты по диагностике выносятся на рассмотрение педагогического совета № 4. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

### **Кадровый потенциал МБДОУ № 53 «Русалочка»**

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №53 «Русалочка» осуществлялось за счёт 97,5 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Всего 39 педагогов – 97,5 % укомплектованность штатами.

### **Стаж работы педагогических кадров**

До 5 лет (15,4 %)- 6 педагогов,

От 5 до 10 лет (35,9 %) - 14 педагогов,

Свыше 10 лет (48,7 %) – 19 педагогов.

### **Квалификационная категория педагогических кадров**

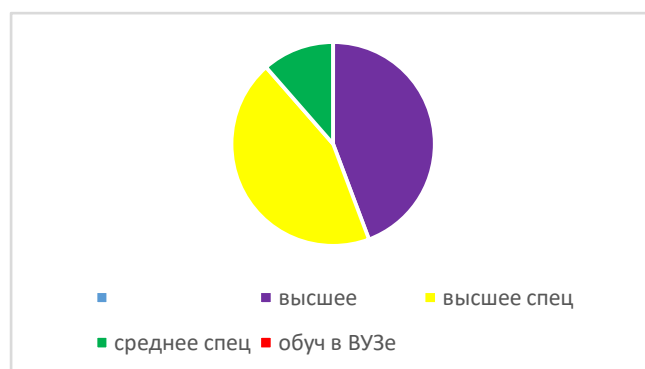
Высшая категория (23%) - 9 педагогов,

1 категория (36 %) - 14 педагогов,

Не аттестовались (молодые специалисты, вновь назначенные педагоги) - (41 %) - 16 педагогов;

### **Анализ кадрового обеспечения на 01.06.2021 г.**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ВУЗе
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
39	31	31	8	-	-



Администрация МБДОУ № 53 большое внимание уделяет непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИППО объеме не менее 72 часов каждые 3 года. Аттестацию каждые 5 лет.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в городских методических объединениях, семинарах, ШМС, проблемных семинарах

### Анализ курсовой переподготовки:

Всего	2023 год	2024
39	Дерябина Е.А., Третьякова Л.В., Пузанова И.Г., Купчик В.А., Ледовская Л.Г., Ерастова А.Л., Алимова Л.С. Мустафаева Э.Э., Позняк Е.Ю., Дубинина М.А., Голубева А.В., Антосик В.А. Гуляева- Зайцева Е.Н., Скрыгина Н.А., Смирнова А.Е., Удод Н.В.	Дерябина Е.А., Королёва Е.А., Мельникова М.П., Пузанова И.Г. Третьякова Л.В., Кобзарь Ю.С. Ерастова А.Л., Ледовская Л.Г. Прохорова И.С., Юсупова А.С. Кузьминска О.В., Купчик В.А., Семененко Е.В., Семёнова С.Н., Письмак И.Э.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом России «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2019г. № 988«О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.072016г.№ 2114».

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год прошли аттестацию 4 педагога .

Было подано заявлений на первую квалификационную категорию – 3 педагога из них 2 педагога впервые аттестованы, 1 педагога- на высшую квалификационную категорию.

**Всего аттестовано:** 4 человека.

### Аттестация в 2022-2023 г.

	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1.	Письмак Ирина Эдуардовна	Воспитатель	Специалист высшей категории	№ 524 от 22.03.2023 г.	16.03.2023 г.
2	Гуляева- Зайцева Евгения Николаевна	Воспитатель	Специалист Первой категории	№ 524 от 22.03.2023 г.	16.03.2023 г.

3.	Кобзарь Юлия Сергеевна	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед	Специалист Первой категории	№ 914 от 23.05.2023 г.	18.05.2023 г.
4.	Семёнова Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Специалист Первой категории	№ 914 от 23.05.2023 г.	18.05.2023 г.

*Таким образом*, сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, позволяет реализовать основную образовательную программу, адаптированные образовательные программы, обобщать передовой педагогический опыт, адаптировать авторские программы, современные образовательные методики технологии с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками.

#### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 53 имеет отдельно стоящее двух-, трёхэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленён, имеет прогулочные площадки с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДООУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет психолога,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 13 возрастных групп,
- пищеблок,
- кладовая,
- прачечная.

В дошкольном учреждении – 13 групп, из них: 4 группы общеразвивающего вида 9 групп имеют компенсирующую направленность. Специфика контингента детей с ОВЗ (ЗПР) предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДООУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: кабинеты дефектологов и логопедов.

Педагоги ДООУ активно используют информационно-коммуникативные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ



используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: презентаций, проектов, докладов и др. При этом используются различные электронные и информационные ресурсы. В кабинете учителя-логопеда активно используется интерактивная доска.

### **Укрепление материально-технической базы МБДОУ № 53 «Русалочка» в 2022-2023 учебном году:**

#### **Бюджетные средства:**

- Произведена перезарядка огнетушителей;
- Проведено гидравлическое испытание и промывка сетей теплоснабжения в рамках подготовки ДОУ к новому отопительному периоду;
- Произведена проверка внутренних пожарных кранов;
- Проведена чистка системы вентиляции на пищеблоке;
- Заключен контракт на обработку территории ДОУ от клещей;
- Произведен монтаж резинового покрытия на игровых площадках групп № 2 и № 5.

#### **Приобретено:**

- Методическая литература;
- Детская художественная литература в группы;
- Канцелярские товары;
- Хоз.товары и дезинфицирующие средства;
- Посуда в группы (тарелки, кружки, кастрюли для раздачи пищи);
- Электромясорубка на пищеблок.

#### **Из средств, полученных за оказание платных образовательных услуг :**

- Отремонтирована холодильная камера для хранения овощей;
- Приобретено 2 пылесоса для кабинетов дополнительного образования;
- Приобретены спортивные маты;
- Ноутбук;
- Методические пособия для проведения кружковой работы;
- Специальное сенсорное оборудование для работы с детьми с РАС.

#### **Из средств Благотворительного фонда "Салгир- 2012" :**

- Установлена входная калитка- СКУД.

### **Медико-социальное обеспечение**

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ № 53 работали: 2 медицинских сестры. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, согласно

перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. В МБДОУ №53 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведётся учёт детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

### **Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 53**

**Всего:** в среднем 257 детей в течении 2022-2023 учебного года

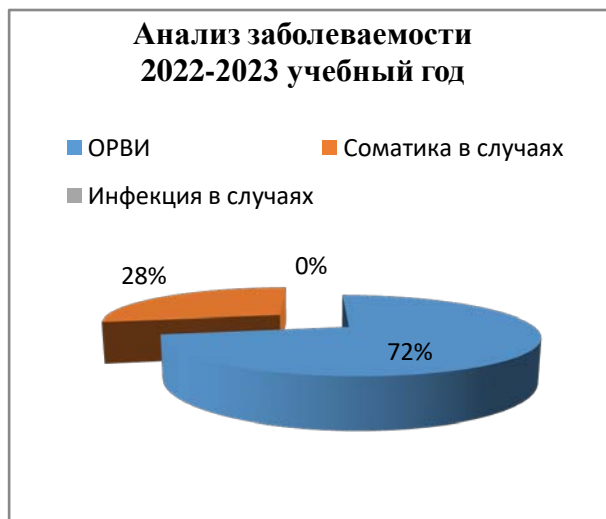
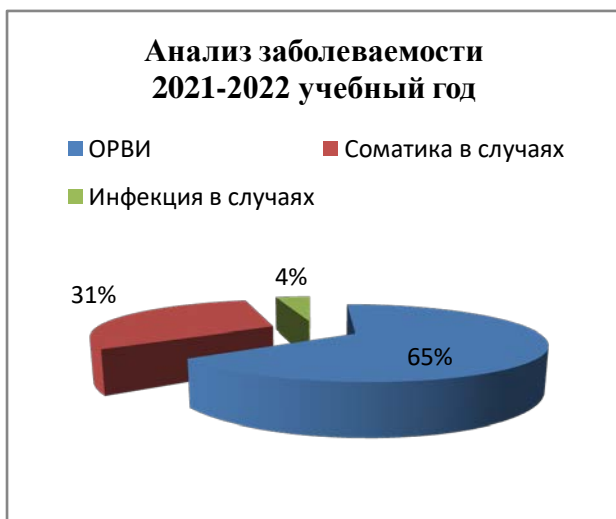
Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
дети без отклонений физического и соматического здоровья	дети, имеющие 1-2 отклонения: уменьшение острого зрения, сколиоз, грыжа живота, плоскостопие, ЧБД	дети, которые стоят на диспансерном учёте	(врожденные патологии (ДУП), порок сердца, синдром Дауна, ЗПР, ранний аутизм).
85	141	19	19

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ МБДОУ № 53 ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**





За счёт планомерной оздоровительной работы во всех возрастных группах, а также системы мероприятий и контроля со стороны медицинского персонала и администрации показатели по отдельным позициям стали значительно лучше, а по некоторым стабильными. Так заболеваемость ОРВИ по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 2 %.

Наибольшее число детей, заболевших ОРВИ – в младших группах. Для успешного прохождения адаптационного периода в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Групповые и индивидуальные динамические наблюдения
- Индивидуальные занятия
- Подбор и проведения игр на улучшения эмоционального состояния, снижения тревожности, сплочения детей в группе, их единения.
- Создание благоприятного микроклимата в группе
- Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями по адаптации детей к ДООУ
- Разработка перечня рекомендаций для родителей и воспитателей
- Оказание психологической помощи в адаптационный период
- Разработка и заполнение (всеми специалистами, работающими с ребёнком) индивидуального «Листа адаптации»

Кроме диагностической и оздоровительной работы воспитателями на группах регулярно проводилась работа по воспитанию культуры здоровья.

**Так же проводилась серьёзная просветительская работа:**

Консультации родителей по закаливанию и гигиене.  
 Консультации: «Польза овощей и фруктов для развития организма»,  
 «Культурно-гигиенические навыки детей старшего дошкольного.  
 Основной задачей ДООУ является укрепление здоровья детей. Для этого большое внимание уделяется проведению занятий по физкультуре: в

спортзале, на воздухе в тёплое время года (утренняя гимнастика). Для оздоровления детей оборудован медицинский блок: приёмная, изолятор, процедурный кабинет. Во всех возрастных группах проводятся следующие профилактические мероприятия по снижению заболеваемости: кварцевание групп, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры.

Основными видами закаливания являются: хождение босиком по «Дорожке здоровья», гимнастика пробуждения после дневного сна. Так же одной из форм оздоровительной работы является витаминотерапия: в течение года дети получали свежие фрукты, овощи, соки.

Зимой выращивали в «Уголках природы» лук, чеснок, которые употребляли в пищу.

### **Работа с родителями**

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, по программе «Воспитания», большая работа проводилась по реализации программы «Родительский всеобуч», (отчёт о работе размещён на сайте ДООУ), творческие выставки.

Все мероприятия проводились, как в очном так и в онлайн - формате (мастер-классы, видеоролики, презентации и т.д.)

Вопросы детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, создание педагогических ситуаций, выпуск совместных газет, создание мини – музеев по проектам, реализованными на группах.

Физическое развитие и здоровье детей явилось самым актуальным вопросом для родителей, поэтому мы провели анкетирование на тему: «Физкультура в жизни ребёнка», результата которого показал, что в основном родители стараются укрепить и сохранить здоровье детей соблюдением режима дня, достаточным пребыванием на свежем воздухе, регулярным приемом витаминов.

Дети подготовительных групп принимали активное участие в различных конкурсах «Человек и природа. Мир сказок С.Я. Маршака-2022», «Человек и природа. Космическое путешествие-2023», «Подарок ветерану», «Ради жизни на земле...!», «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», «Аттракционы» и «Самоходная техника, «Эколята-друзья и

защитники Природы!», «Цветик-семицветик», «Первые шаги» «Полиотлон- мониторинг». Родители приняли активное участие в благотворительной ярмарка «Белый цветок» за которое наше дошкольное учреждение получило благодарность от Управления образования г. Симферополя и почётную грамоту от заместителя Председателя Совета Министров РК- Ромоновской Е.В., Министра образования, науки и молодёжи РК- Лаврик В.В. и Председателя наблюдательного совета- Аксёновой Е.А.

В детском саду прошло много тематических недель, таких как: сентябрь- неделя ПДД «Правила дорожные детям знать положено», октябрь- неделя здоровья «Академия здоровья», ноябрь- неделя психологии «Путь к гармонии», декабрь- неделя пожарной безопасности «Пожарный патруль», февраль- тематическая неделя «Масленичные гуляния», март- неделя экономики «Путешествие с белкой Экономкой», апрель- неделя инклюзивного образования «Разные возможности, равные права», май- неделя экологии «Экология наш друг, это знают все вокруг».

Родители принимали активное участие в совместных творческих выставках ДОУ: «Дары золотой осени», « Всё о дорожных знаках», «Ах, зимушка, зима», «Военный вернисаж», «Самым милым и любимым», «Пасхальный перезвон», «Яркие краски лета»

Ко Дню победы нашего дошкольное учреждение в онлайн-формате опубликовало Бессмертный полк в котором приняли активное участие администрация, сотрудники и родители.

Прошли две родительские конференции. В сентябре, в очном формате, «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2022/2023 учебном году» на котором заведующий Балакер И.П. ознакомила родителей с направлениями работы ДОУ в новом учебном году, а также прошли выборы Совета ДОУ, родительского комитета. В июне прошла итоговая конференция, в очном формате, «Итоги совместной работы ДОУ и родителей по вопросам сотрудничества» на которой заведующий Балакер И.П., заместитель заведующего по ВМР Дерябина Е.А., заместитель заведующего по АХР Комардина Т.А, старший воспитатель Дурицкая В.С., и председатель РК Кирик А.А. выступили с отчётами за 2022/2023 учебный год.

На протяжении года активно функционировал сайт ДОУ – **[simdou53.crimea-school.ru](http://simdou53.crimea-school.ru)**, на котором систематически (не менее чем раз в 10 дней) обновляется информация о воспитательно – образовательном процессе в ДОУ. В этом году создано сообщество в VK нашего дошкольного учреждения (подтверждённое через Госуслуги), а также сообщества групп в VK, которые активно ведут

воспитатели и специалисты групп. В холле детского сада функционируют информационные стенды для родителей «Для вас, родители», «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Психологическое здоровье», «Азбука здоровья» и т.д., а также при входе в детское дошкольное учреждение установлен и функционирует информационный стенд для родителей. Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: в утренниках, спортивных соревнованиях, тематических неделях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОО на добровольной основе, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа родительского комитета ДОО помогает в управлении ДОО: в вопросах оздоровления детей; выполнении основных задач ФГОС ДО с учётом особенности Крымского региона.

В этом году установлена калитка с системой контроля управлением доступа (СКУД), активное участие приняли сотрудники и родители ДОО.

Современной эффективной формой работы с родителями является Попечительский совет. Разработан план работы совета. На протяжении года проходили заседания в очном формате) Попечительского совета, на которых принимались важные решения для развития ДОО. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьёй являются игровые мероприятия, родительские собрания, в очном и дистанционном формате с обратной связью.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

**Вывод:** Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объёме.

#### 1.4. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ 2023/2024 учебный год

*Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
КОЛЛЕКТИВОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Формирование основ научно-технического творчества и интеллектуальных способностей дошкольников в условиях STEM-лаборатории в ДОУ.
4. Педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного и патриотического развития личности ребёнка в ценностно-смысловом пространстве детства.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

#### 2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1.Дерябину Е.А., заместителя заведующего по ВМР Учителей-дефектологов: 2.Королёву Е.А. 3.Мельникову М.П. 4.Пузанову И.Г. 5.Третьякову Л.В. Учителей-логопедов : 6.Пузанову И.Г. 7.Кобзарь Ю.С. Педагогов-психологов: 8. Ерастову А.Л. 9. Ледовскую Л.Г. Воспитателей : 10. Прохорову И.С. 11.Юсупову А.С. 12.Кузьминскую О.В. 13.Купчик В.А.	согласно плану-графику	Дурицкая В.С.	

#### 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Познакомить педагогических работников с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней), планом по аттестации педагогов.	сентябрь	Дерябина Е.А.	



2.	<p>1. Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>2. Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в республиканскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Дубинина М.А Королёва Е.А. Купчик В.А. Полоницкая Е.Н. Смирнова А.Е. Третьякова Л.В. Удод Н.В.</p>	согласно плану-графику	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
----	---	------------------------	--------------------------------	--

### 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	С целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год».	сентябрь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

### 2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования	в течение учебного года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	в течение учебного года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию и дневников самообразования.	в течение учебного года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
4.	Создание сборника лучших педагогических практик МБДОУ № 53 «Русалочка»	в течение учебного года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
5.	Создание видеотеки «Лучшие открытые НОД»	в течение учебного года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
6.	Молодым специалистам создать картотеки по режимным моментам.	октябрь-май	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

### 2.5. РАБОТА ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	1.С целью передачи молодым и малоопытным педагогам идей педагогического опыта, для совершенствования воспитательно-образовательного процесса организовать наставничество в ДОУ в форме постоянно действующей школы молодого воспитателя, молодого учителя-логопеда, молодого учителя-дефектолога. 2.Издать приказ о наставничестве с указанием руководителей Школы молодого педагога, перечнем молодых педагогов и их наставников. Ознакомить с приказом педагогов под роспись.	сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
2.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Тема: «Я педагог».</b> <b>Форма: педагогическая гостиная.</b> 1.Знакомства педагогов с планом работы школы молодого специалиста. 2. Практикум: • Ведение документации. • Тестирование «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»; 3.Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного и коррекционного процесса». 4. Памятка «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ» <b>Д/З: просмотр документации</b>	сентябрь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Дюличева И.В. Третьякова Л.В.	

	<i>(наставники)</i>			
3.	<p><b>Занятие № 2.</b>  <b>Тема: «Мы вместе»</b>  <b>Форма: семинар-практикум</b>  1. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов согласно ФОП ДО, ФАОП ДО».  2. Практикум: «Как подготовить и провести НОД познавательного цикла с учетом требований ФОП ДО»,  Памятка: «Методика проведения НОД познавательного цикла».  <b>Д/З: посещение НОД (администрация, наставники).</b></p>	ноябрь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Дюличева И.В. Третьякова Л.В.	
4.	<p><b>Занятие № 3.</b>  <b>Тема: «Методический сундучок молодого педагога»</b>  <b>Форма: практический интенсив</b>  1. Практикум: «Как подготовить и провести НОД речевого, художественно-эстетического цикла с учетом требований ФОП ДО»,  2. Памятка «Алгоритм методики проведения НОД речевого, художественно-эстетического цикла с учетом требований ФОП ДО, ФАОП ДО».  <b>Д/З: просмотр методических шкафов молодых педагогов на предмет наличия методического обеспечения реализации рабочих программ (администрация, наставники)</b></p>	январь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Дюличева И.В. Третьякова Л.В.	
5.	<p><b>Занятие № 4.</b>  <b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослее».</b>  <b>Форма: творческая встреча.</b>  1. Видеорепортаж молодых специалистов: «Учиться всегда пригодится!».  2. Анкетирование «По подведению итогов за учебный год и определению перспектив на следующий учебный год»  3. Издание сборника «Настольная книга молодого специалиста» - наставники.  4. Выпуск молодых педагогов из школы молодого педагога.</p>	апрель	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Дюличева И.В. Третьякова Л.В.	

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p style="text-align: center;"><b>«STEM-образование детей дошкольного возраста. Образовательный модуль «LEGO-конструирование»</b></p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM –технологии в работе с дошкольниками.</p>	октябрь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Творческая группа	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация педагогов ДОУ.	сентябрь	Дерябина Е.А.	
2.	Тема: Использование государственной символики в ДОУ. Методические рекомендации.	сентябрь	Дерябина Е.А.	
3.	Тема: Аттестация педагогических работников. Изменения в нормативной базе.	октябрь	Дерябина Е.А. Королева Е.А.	
4.	Тема: Передовой педагогический опыт. Формы, способы, методы обобщения, распространения, внедрения. Требования к оформлению.	январь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: «ФОП и современное дошкольное образование»	октябрь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
2.	Тема: «Развитие межпулушарного взаимодействия у дошкольников с ОВЗ через игры и упражнения», учитель-дефектолог Семененко Е.В.	февраль	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
3.	Тема: «Привитие любви к Родному краю детям через применение элементов музейной педагогики», воспитатель Дюличева И.В.	май	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	«Осени чудесные мгновенья»	октябрь	Дурицкая В.С. воспитатели групп	все возрастные группы
2.	«Новогодние чудеса»	декабрь	Дурицкая В.С. воспитатели групп	все возрастные группы
3.	«Весны прекрасной вдохновенье»	март	Дурицкая В.С. воспитатели групп	все возрастные группы
4.	«Тайны космоса»	апрель	Дурицкая В.С. воспитатели групп	все возрастные группы
5.	«9 мая – день памяти и славы»	май	Дурицкая В.С. воспитатели групп	все возрастные группы

### МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1.	Неделя ПДД «Внимание – дорога!»	сентябрь	Дурицкая В.С. воспитатели групп	
2.	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	октябрь	Дурицкая В.С. воспитатели групп	
3.	Неделя психологии	ноябрь	педагоги- психологи	
4.	Неделя ППБ «Дружин юных пожарных»	декабрь	Дурицкая В.С. воспитатели групп	
5.	«День Защитника Отечества»	февраль	Дурицкая В.С. воспитатели групп	
6.	Неделя экологии «Экология глазами детей»	март	Дурицкая В.С. воспитатели групп	
7.	Неделя инклюзивного образования в ДОУ «Разные возможности, равные права»	апрель	педагоги- психологи	

### Педагогическая лаборатория

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
<b>Тема: «Лего – мастера»</b>				
1.	Форма: деловая игра Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ЛЕГО – технологии.	март	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	---------------	------------

1.	Открытое НОД с использованием Квест технологии в младшей группе № 5 «В стране сказок»	февраль	Письмак И.Э.	
2.	Открытое НОД с использованием образовательных технологий, ИКТ-технологии, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, личностно-ориентированных технологий в младшей группе № 8 «По дороге с облаками...»	февраль	Третьякова Л.В. Дубинина М.А.	
3.	Открытое НОД с использованием личностно-ориентированной технологии, индивидуально-дифференцированного подхода, технологии проблемного обучения в средней группе № 12 «Кошкин дом»	февраль	Королёва Е.А. Удод Н.В. Антосик В.А. Войтова Т.И.	
4.	Открытое НОД с использованием кейс технологии в средней группе № 1 «Пин - код»	март	Малюта А.А.	
5.	Открытое НОД с использованием здоровьесберегающих технологии, игровых технологии в средней группе № 4 «Цирк, цирк, цирк»	март	Кобзарь Ю.С. Семёнова С.Н. Скрягина Н.А.	
6.	Открытое НОД с использованием здоровьесберегающих технологии, игровых технологии, личностно-ориентированных технологии, в старшей группе № 3 «В гости к солнышку»	март	Кириенко И.О. Тубасова О.В. Мальшенко Ю.Е.	
7.	Открытое НОД с использованием исследовательской технологии, игровых технологий в старшей группе № 2 «В поисках дерева мудрости»	апрель	Юсупова А.С.	
8.	Открытое НОД с использованием STEM-технологии, игровых технологии в старшей группе № 9 «На дне морском»	апрель	Мельникова М.П. Светлакова А.Ю. Полоницкая Е.Н.	
9.	Открытое НОД с использованием игровых технологии (авторских игр и пособий) в старшей группе № 6 «Утро волшебства и чудес»	апрель	Семененко Е.В. Купчик В.А.	
10.	Открытое НОД с использованием проектной технологии, игровых технологии (авторские игры и пособия) в подготовительной группе № 7 «Сказочное путешествие»	апрель	Кузьмина К.А. Антосик В.А. Дюличева И.В. Смирнова А.Е.	
11.	Открытое НОД с использованием проектной технологии в подготовительной группе № 13 «Путешествие по островам знаний»	апрель	Ведерникова И.В. Амельченко Т.С.	

			Коровина Н.А.	
12.	Открытое НОД с использованием STEM-технологии в подготовительной группе № 10 «Город будущего»	апрель	Прохорова И.С.	
13.	Открытое интегрированное НОД с использованием ИКТ- технологии в подготовительной группе № 11 «Смекалки»	апрель	Пузанова И.Г. Кузьминская О.В.	

### 3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. Тема: Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО. (по плану)
2. Тема: Подготовка к конкурсу «Секреты мастерства»
3. Тема: Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2024»
4. Тема: Подготовка к конкурсу «Урок нравственности»
5. Тема: Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»
6. Тема: Подготовка к конкурсу «Наставник»
7. Тема: Подготовка к педагогическим советам
8. Тема: «Пополнение коллекции музея ДОУ»

### 3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p><b>Педагогический совет №1 (в форме деловой игры):</b>  <b>Тема: «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2023/2024 учебный год по внедрению ФОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> выстроить стратегию педагогической работы на учебный год, принять и утвердить план деятельности МБДОУ г. Симферополя на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги летней оздоровительной кампании.</li> <li>2.Знакомство с нормативно-правовыми документами направленными на внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>3.Деловая игра «Что я знаю о ФОП ДО».</li> <li>4.Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ на 2023/2024 учебный год.</li> <li>5.Анализ состояния предметно-развивающей среды и подготовке групп к новому учебному году в соответствии с требованиями ФОП ДО.</li> <li>6.Материалы августовской</li> </ol>	сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Творческая группа	

	<p>конференции. 7.Разное. 8.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №1</p>			
2.	<p><b>Педагогический совет №2</b> <b>Тема: «Педагог и ребенок: барьеры в общении»</b> Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей. Повышение уровня речевой культуры педагогов ДОУ. 1.Выполнение решений педагогического совета № 1. 2. Тест : "Русский язык. Современные требования, нововведения. Фонетика и фонология" 3. Доклад : «Говорим правильно — нам подражают дети». 4. Тренинг : "Я-ребенок" 7. Разное. 8.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2</p>	декабрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Творческая группа	
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема: «Творческий педагог – творческие дети».</b> Цел активизация творческого, креативного развития педагогов ДОУ, как неотъемлемого фактора их профессионального роста. 1.Выполнение решений педагогического совета № 2. 2.Доклад «Творческий педагог - залог творческого развития воспитанников». 3.Мастер-класс «Мир головоломок». 4.Аналитическая справка «Использование новых креативных методик в воспитании и образовании дошкольников МБДОУ № 53 «Русалочка». 5.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 3.</p>	март	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Творческая группа	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b> <b>(в форме методических посиделок):</b> <b>Тема: «Итоги работы коллектива МБДОУ за 2023/2024 учебный год».</b> <b>Цель:</b> подведение итогов работы коллектива за 2023/2024 учебный год. 1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные</p>	май	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Творческая группа	



	<p>педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год.</p> <p>3. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>4. Итоги фронтальной проверки «Мониторинг освоения ООП ДО». «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе».</p> <p>5. Обсуждение плана работы на летний период.</p> <p>6. Разное.</p> <p>7. Решение педсовета № 4.</p>			
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</b>				
1.	Изучить опыт работы воспитателя Гуляевой –Зайцевой Е.Н. «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей с ОВЗ», изготовление буклета для родителей.	февраль	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
2.	Изучить опыт работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда Мельниковой М.П. «Использование дидактических игр в коррекционной работе с детьми ЗПР», разработка картотек дидактических игр по возрастам.	февраль	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
3.	Изучить опыт работы воспитателя Смирновой А.Е. «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с Крымом», создание журнала о Крыме.	март	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
4.	Изучить опыт работы воспитателя Семёновой С.Н. «Формирование представлений о живой природе у детей дошкольного возраста через наблюдение», создание буклета для педагогов.	апрель	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
5.	Изучить опыт работы воспитателя Удод Н.В. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста при помощи игровой деятельности», создания игр по ОБЖ для детей всех возрастов.	апрель	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
6.	Изучить опыт работы учителя-дефектолога Кузьминой К.А. «Использование авторских и	май	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

	нетрадиционных дидактических игр в коррекционной работе с детьми ЗПР», создание картотеки игр			
7.	Изучить опыт работы воспитателя Скрягиной Н.А. «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ через игровую деятельность», изготовление игр для детей младшего и среднего возраста.	май	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

### 3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

**Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.**

1.	Выставка рисунков «Мир вокруг нас».	октябрь	Дурицкая В.С. Дубинина М.А. воспитатели всех групп	
2.	Выставка поделок «Новогоднее чудо своими руками».	декабрь	Дурицкая В.С. Скрягина Н.А. воспитатели всех групп	
3.	Фотовыставка «Крымская весна»	март	Дурицкая В.С. Дубинина М.А. воспитатели всех групп	
4.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2024»; «Урок нравственности»; «Педдебют»; «Секреты мастерства»; «Цветик-семицветик»; Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»; «Первые шаги».	по плану	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. педагоги	

### 3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
2.	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течение года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
3.	Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	сентябрь - октябрь	Дурицкая В.С.	
4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

5.	Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», и т.д.	январь	Дерябина Е.А.	
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
7.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога».	в течение года	Дурицкая В.С.	
8.	Популяризация инновационной деятельности.	в течение года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Дурицкая В.С.	

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

#### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Вид контроля	Форма отображения	Группы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Адаптация вновь поступивших детей к условиям в ДОУ.	оперативный	информация к сведению	с вновь поступившими детьми (№ 5,8,12,11)	сентябрь октябрь	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Медсестра Педагог - психолог	
2.	С целью оказания помощи педагогам осуществлять контроль: - содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы - готовность педагога к рабочему дню.	предупредительный	информация к сведению	все	1 раз в месяц	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
3.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль: - выполнение режима дня - организация и проведение прогулок и проведение подвижных игр - закаливающих мероприятий	предупредительный	информация к сведению	все	постоянно	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
4.	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	оперативный	информация к сведению	все	сентябрь январь (выборочный) май	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
5.	Изучение работы аттестуемых педагогов	выборочный	информация к сведению	аттестуемые педагоги	в течение года	Дерябина Е.А. члены аттестационной	

						комиссии	
6.	Состояния предметно-развивающей среды и подготовке групп к новому учебному году.	тематический	информация к педсовету № 1	все	август	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
7.	Уровень готовности детей к школе	фронтальный	справка к педсовету № 4	подгот. группы	май	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. педагоги-психологи	
8.	Контроль проведения НОД молодыми специалистами	выборочный	информация к сведению	Молодые специалисты	1 раз в квартал	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
9.	Проведение праздников и развлечений	оперативный	информация к сведению	все группы	в течение года	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Педагоги-психологи	
10.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	оперативный	информация к сведению	все группы	сентябрь январь май	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

<b>5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
<b>№ пп</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>				
<b>1.</b>	<b>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2023/2024 учебном году. (круглый стол)</b> 1. Знакомство с направлениями работу ДОУ в новом учебном году. 2. «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми». 3. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Старший воспитатель	
<b>2.</b>	<b>Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей». (конференция)</b> 1. Качество воспитания и образования ДОУ в 2023/2024 учебном году. 2. Материально-техническое обеспечение ДОУ в 2023/2024 учебном году. 3. Подготовку и проведение летней оздоровительной кампании. 4. Отчёт председателя родительского комитета о проделанной работе в 2023/2024 учебном году.	май	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Комардина Т.А. Старший воспитатель	
<b>5.1.2. Групповые родительские собрания</b>				

<p><b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b>  <b><u>Младший дошкольный возраст</u></b>  <b><u>Группы № 5, 8 ОВЗ</u></b>  <b><u>Собрание № 1</u></b>  <b><u>«Давайте познакомимся!»</u></b></p> <p>1. Кризис 3х лет у детей. Как распознать и что делать?  2. Задачи воспитания и обучения детей младшей группы. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на учебный год. Ознакомление родителей с целевыми ориентирами ФОП.  4. Выбор родительского комитета  5. Антиторрупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p><b><u>Собрание № 2</u></b>  <b><u>«Игра и игрушка в жизни ребёнка»</u></b></p> <p>1. Зачем ребёнку играть? Игра в жизни ребёнка 3-х лет.  2. Практикум «Давайте поиграем».  3. Организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о достоинствах и недостатках игрушек.</p> <p><b><u>Собрание № 3</u></b>  <b><u>«Очень многое мы можем, очень многое умеем!»</u></b></p> <p>1. Результаты воспитательно-образовательной работы за учебный год.  2. Советы родителям по летнему оздоровлению  3. Видеоролик «Ребёнок-дошколёнок»  4. Отчет родительского комитета за учебный год.  5. Анкетирование «Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Письмак И.Э. Ерастова А.Л.</p> <p>Третьякова Л.В. Дубинина М.А. Ледовская Л.Г.</p>	
	<p>январь</p>	<p>Письмак И.Э. Ерастова А.Л.</p> <p>Третьякова Л.В. Дубинина М.А. Ледовская Л.Г.</p>	
	<p>май</p>	<p>Письмак И.Э. Ерастова А.Л.</p> <p>Третьякова Л.В. Дубинина М.А. Ледовская Л.Г.</p>	

	<p><b><u>Средний дошкольный возраст</u></b>  <b><u>Группы № 1, 4 ОВЗ, 12 ОВЗ</u></b>  <b><u>Собрание № 1</u></b>  <b><u>«К новым знаниям в новом учебном году!»</u></b></p>	сентябрь	<p>Малюта А.А. Ерастова А.Л.</p> <p>Кобзарь Ю.С. Скрягина Н.А. Семёнова С.Н. Ледовская Л.Г.</p> <p>Королёва Е.А. Удод Н.В. Войтова Т.И. Антосик В.А. Ледовская Л.Г.</p>		
	<p>1. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет. Возраст Почемучек и Любознаек».</p> <p>2. Задачи воспитания и обучения детей средней группы, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на учебный год. Ознакомление родителей с целевыми ориентирами ФОП.</p> <p>3. Выбор родительского комитета.</p> <p>4. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p>	январь	<p>Малюта А.А. Ерастова А.Л.</p> <p>Кобзарь Ю.С. Скрягина Н.А. Семёнова С.Н. Ледовская Л.Г.</p> <p>Королёва Е.А. Удод Н.В. Войтова Т.И. Антосик В.А. Ледовская Л.Г.</p>		
	<p><b><u>Собрание № 2</u></b>  <b><u>«Развитие речи младших дошкольников»</u></b></p>		<p>1. Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>2. Роль семьи в речевом развитии ребенка. Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать.</p> <p>3. Роль игры в развитии речи ребенка.</p> <p>4. Делимся опытом семейного воспитания (Книга мудрых родителей).</p>	май	<p>Малюта А.А. Ерастова А.Л.</p> <p>Кобзарь Ю.С. Скрягина Н.А. Семёнова С.Н. Ледовская Л.Г.</p> <p>Королёва Е.А. Удод Н.В. Войтова Т.И. Антосик В.А. Ледовская Л.Г.</p>
	<p><b><u>Собрание № 3</u></b>  <b><u>«Как повзрослели и чему научились»</u></b></p>		<p>1. «Результаты воспитательно-образовательной работы за учебный год»</p> <p>2. «Советы родителям по летнему оздоровлению»</p> <p>3. Видеоролик «Год из жизни детского сада»</p> <p>4. Отчет родительского комитета за учебный год.</p> <p>5. Анкетирование «Степень</p>		



удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг»

**Старший дошкольный возраст**  
**Группы № 2, 3 ОВЗ, 9 ОВЗ, 11 ОВЗ**

**Собрание № 1**

**«И снова здравствуйте!»**

- 1.Создание единого пространства для обеспечения гармоничного развития ребенка в условиях ДООУ и семьи.
- 2.Старший дошкольный возраст – какой он? » Возрастные особенности детей 5-6 лет.
- 3.Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в старшей группе. Ознакомление родителей с целевыми ориентирами ФОП.
- 4.Выборы состава родительского комитета
- 5.Антикоррупционная работа в ДООУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).

**Собрание № 2**

**«Воспитываем патриотов»**

- 1.Патриотическое воспитание дошкольников.
- 2.Деловая игра «Я патриот своей страны!».
3. Буклет «Воспитание к малой Родине»
4. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье».

**Собрание № 3**

**«Вот и стали мы год взрослее!»**

1. «Результаты воспитательно–образовательной работы за учебный год»
2. «Советы родителям по летнему

сентябрь

Юсупова А.С.  
Ерастова А.Л.

Килиенко И.О.  
Малышенко Ю.Е.  
Тубасова О.В.  
Ледовская Л.Г.

Мельникова М.П.  
Полоницкая Е.Н.  
Светлакова А.Ю.  
Ледовская Л.Г.

Пузанова И.Г.  
Кузьминская О.В.  
Ледовская Л.Г.

январь

Юсупова А.С.  
Ерастова А.Л.

Килиенко И.О.  
Малышенко Ю.Е.  
Тубасова О.В.  
Ледовская Л.Г.

Мельникова М.П.  
Полоницкая Е.Н.  
Светлакова А.Ю.  
Ледовская Л.Г.

май

Юсупова А.С.  
Ерастова А.Л.

Килиенко И.О.  
Малышенко Ю.Е.  
Тубасова О.В.  
Ледовская Л.Г.

	<p>оздоровлению»</p> <p>3. Видеоролик «Домик для ребят»</p> <p>4. Отчет родительского комитета за учебный год.</p> <p>5. Анкетирование «Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг».</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительная группа</u></b> <b><u>Группы № 10, 6 ОВЗ, 7 ОВЗ, 13 ОВЗ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Собрание № 1</u></b> <b><u>«Ваш ребёнок – будущий школьник»</u></b></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно-образовательного процесса, режим дня, сетка занятий. Ознакомление родителей с целевыми ориентирами ФОП.</p> <p>3. Тест «Я и мой ребенок»</p> <p>4. Памятка для родителей «Скоро в школу»</p> <p>5.Выборы состава родительского комитета.</p> <p>6.Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Собрание № 2</u></b> <b><u>«Семья на пороге школы»</u></b></p> <p>1 Определение степени беспокойства родителя в связи с приближающимся школьным обучением сына или дочери». Анализ стереотипов родительского поведения.</p> <p>2. «Три составляющих готовности к школе». Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе.</p> <p>3. Советы родителям будущих первоклассников.</p> <p>4. Анкетирование «Готовность семьи к школе».</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p>	<p>Мельникова М.П. Полоницкая Е.Н. Светлакова А.Ю. Ледовская Л.Г.</p> <p>Пузанова И.Г. Кузьминская О.В. Ледовская Л.Г.</p> <p>Прохорова И.С. Ерастова А.Л. Семёнова Н.В.</p> <p>Семененко Е.В. Купчик В.А. Ледовская Л.Г.</p> <p>Кузьмина К.А. Антосик В.А. Дюличева И.В. Смирнова А.Е. Ерастова А.Л.</p> <p>Ведерникова И.В. Амельченко Т.С. Коровина Н.А. Ледовкая Л.Г.</p> <p>Прохорова И.С. Ерастова А.Л. Семёнова Н.В.</p> <p>Семененко Е.В. Купчик В.А. Ледовская Л.Г.</p> <p>Кузьмина К.А. Антосик В.А. Дюличева И.В. Смирнова А.Е. Ерастова А.Л.</p> <p>Ведерникова И.В. Амельченко Т.С. Коровина Н.А. Ледовкая Л.Г.</p>	
--	--	---	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Собрание № 3</b> <b>«Сегодня я ещё дошкольник, а завтра я успешный школьник»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с результатами мониторинга.</li> <li>2. «Результаты воспитательно–образовательной работы за учебный год»</li> <li>3. «Советы родителям по летнему оздоровлению»</li> <li>4. Видеоролик «Прощай, любимый детский сад!»</li> <li>5. Отчет родительского комитета за учебный год.</li> <li>6. Анкетирование «Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг»</li> </ol>	<p>май</p>	<p>Прохорова И.С. Ерастова А.Л. Семёнова Н.В.</p> <p>Семененко Е.В. Купчик В.А. Ледовская Л.Г.</p> <p>Кузьмина К.А. Антосик В.А. Дюличева И.В. Смирнова А.Е. Ерастова А.Л.</p> <p>Ведерникова И.В. Амельченко Т.С. Коровина Н.А. Ледовкая Л.Г.</p>	
--	---	------------	--	--

### 5.1.3. Работа родительского комитета

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</li> <li>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</li> <li>3. Организовать благотворительные акции.</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. председатели родительских комитетов групп</p>	
--	---	--------------------------------------	---	--

### 5.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

	<p>1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3.Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4.День открытых дверей.</p> <p>5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. педагоги председатели родительских комитетов групп</p>	
--	---	-----------------------	--	--

### 5.1.5.Консультации

	<p>1.Оказание консультативной помощи (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные чаты (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам риска.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. педагоги</p>	
--	--	-----------------------	--	--

	5. Информирование родителей через сайт МБДОУ и сообщество в VK.			
<b>5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b>				
<b>Выставка для родителей</b>				
	<p>Выставки, конкурсы</p> <p>1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Природа нашего края».</p> <p>2. «Рождественские праздники» (выставка поделок).</p> <p>3. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)</p> <p>4. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).</p> <p>5. «Умелые ручки» ко Дню космонавтики (выставка поделок).</p> <p>6. «Пасхальные яйца» (выставка поделок).</p> <p>7. «С Днем Великой Победы!»</p> <p>Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Дурицкая В.С. Дубинина М.А. Скрягина Н.А. воспитатели всех групп</p>	
<b>5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>				
<b>5.3.1. Организационно – педагогическая работа</b>				
1.	<p>1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников).</li> </ul> <p>2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать литературные произведения на школьную тематику;</li> <li>• проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;</li> <li>• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».</li> </ul> <p>3. Осуществлять контроль за</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Дурицкая В.С. педагоги выпускных групп</p> <p>старший воспитатель воспитатели старших и подготовительных к школе групп</p> <p>Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.</p>	

<p>уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>4. Организовать совместные мероприятия на каникулах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставку рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;</li> <li>• акцию «Зелёная волна»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>июнь</p> <p>август</p>	<p>специалисты</p> <p>Дурицкая В.С. воспитатели старших и подготовительных групп</p>	
--	---	--	--

### 5.3.2. Методическая работа

<p><b>Круглый стол</b> для педагогов МБДОУ родителей и учителей</p> <p>1. Перспективы работы по предшкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений.</p> <p>2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>3. Организовать консультацию для педагогов:</p> <p>1. Предшкольная подготовка, социализация, индивидуализация и личностное развитие дошкольников в рамках реализации образовательных областей ФГОС ДО.</p> <p>2. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</p> <p>3. Как сформировать у ребенка желание учиться?</p> <p>4. Провести родительское собрание</p> <p><b>Тема:</b> «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».</p>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.</p> <p>Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.</p> <p>педагоги старших и подготовительных групп педагог-психолог</p>	
---	--	--	--

### 5.3.3. Работа с родителями

	1. Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе); 2. Систематически оформлять информационные стенды для родителей; 3. Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; - «Личность формируется с детства».	сентябрь  в течение года  в течение года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. педагоги педагог-психолог	
--	---	--	--	--

#### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

##### 5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ № 3

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	сентябрь	медсестра, врач	
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	медсестра	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	медсестра, врач	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	медсестра	

##### 5.4.2. РАБОТА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный театр «Фантазия»;</li> <li>- кукольный театр «Буриме»;</li> <li>- арт-проект «Краски»;</li> <li>- театр «Фортуна»;</li> <li>- арт-проект «Сказка»;</li> <li>- группа «Мобильный планетарий».</li> <li>- Крымский академический театр кукол</li> <li>- Крымско-татарский академический музыкально-драматический театр</li> </ul>	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. воспитатели музыкальные руководители	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МЧС</li> <li>- ГИБДД</li> <li>- ТПМПК</li> <li>- КИПУ</li> <li>- КФУ имени В.И. Вернадского</li> </ul>	в течение года	Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. воспитатели	

# РАЗДЕЛ VI

## Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей</b>				
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Завершить комплектование групп согласно возраста.	август-сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Зенкевич В.В.	
2.	Осуществить комплектование ДОУ педагогическими кадрами и техническим персоналом.	август-сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Комардина Т.А. Дурицкая В.С.	
3.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	август-сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Комардина Т.А. Дурицкая В.С.	
4.	Тарификация.	сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Комардина Т.А. Дурицкая В.С. Кирик А.А.	
<b>ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь май	Балакер И.П. Дерябина Е.А.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Балакер И.П. Зенкевич В.В.	
3.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: -«Путешествие в страну безопасности»; -«Опасности большого города»; -«Если ты один дома»; -«Правила пользования электроприборами»; -«Правила дорожные – правила надежные»; -«Как уберечь себя от чужих людей»; - «Малое опасенье – большое спасенье»; -«Ядовитые растения и грибы»; -«Почему мы моем руки»; -«Безопасность зимой»; -«Не шути с огнем» и др.	в течение года	воспитатели	
4.	Организовать выставки детского творчества для родителей и	1 раз в квартал	воспитатели	



	сотрудников ДОУ: -«Азбука безопасности»; -«Опасные предметы»; - «Путешествие с Большим Светофором»; -«В гостях у спички - невелички».			
5.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья	постоянно	воспитатели	
6.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	1 раз в квартал	Барышевская Т.П. Березовская Р.А. воспитатели	
7.	Осуществлять систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	Барышевская Т.П. Березовская Р.А. Дурицкая В.С. воспитатели	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Балакер И.П.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Балакер И.П. Барышевская Т.П. Березовская Р.А. Члены комиссии	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Вторушина О.П.	
4.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзоре (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Барышевская Т.П. Березовская Р.А.	
<b>ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1.	Косметический ремонт групп и помещений детского сада.	июнь-август	Балакер И.П. Комардина Т.А.	
2.	Покраска уличного игрового оборудования.	июнь-август	Балакер И.П. Комардина Т.А.	
<b>6.2. Общие сборы</b>				
<b>Производственные совещания</b>				
1.	<b>Совещание №1</b> 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка», «Штатное расписание» 2. Охрана жизни, здоровья детей. (приказы) 3. Результаты проверки санитарного состояния групп и готовности к новому учебному году.	август-сентябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Комардина Т.А. Березовская Р.А. Барышевская Т.П. Зенкевич В.В. Гуляева-Зайцева Е.Н.	

2.	<b>Совещание № 2</b> 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	декабрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Комардина Т.А. Позняк Е.Ю. Мустафаева Э.Э. Зенкевич В.В.	
3.	<b>Совещание № 3</b> 1. Подготовка инвентаря для благоустройства территории ДОУ. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. 4. Охрана труда в ДОУ	март-апрель	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Мустафаева Э.Э. Зенкевич В.В.	
4.	<b>Совещание № 4</b> 1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за учебный год	май	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Комардина Т.А. Березовская Р.А. Барышевская Т.П. Зенкевич В.В.	
<b>Совещания при заведующей</b>				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Балакер И.П.	
2.	Результат адаптационного периода.	октябрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Ледовская Л.Г. Ерастова А.Л. педагоги	
3.	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.	ноябрь	Балакер И.П. Барышевская Т.П. Березовская Р.А.	
4.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Зенкевич В.В.	
5.	Организация питания детей в ДОУ.	февраль	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Барышевская	

			Т.П. Березовская Р.А.	
6.	Самообразование педагогов и его результативность.	март	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. воспитатели	
7.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	апрель	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Зенкевич В.В.	
8.	О работе ДОУ в летний период.	май	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С.	
<b>6.3. Инструктажи.</b>				
1.	По вопросам охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	сентябрь	Балакер И.П. Комардина Т.А. Зенкевич В.В.	
2.	Систематическая работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка.	в течение учебного года	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Комардина Т.А. Зенкевич В.В.	
3.	Учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников (АТЗ, ПБ, ЧС)	октябрь апрель	Балакер И.П. Дерябина Е.А. Дурицкая В.С. Комардина Т.А. Зенкевич В.В.	
4.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	в течение учебного года	Балакер И.П. Комардина Т.А. Зенкевич В.В.	