

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53 «РУСАЛОЧКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295022, РК, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 71, т.57-50-98

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 3  
Протокол № 3 от 09.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 54 от 11.04.2024г.  
Заведующий МБДОУ № 53  
И.П. Балакер

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»  
ЗА 2023 ГОД

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Балакер Ирина Павловна
Адрес организации	295022, РК, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 71
Телефон, факс	(652) 57-50-98
Адрес электронной почты	sadik_rusalochka@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Симферополя
Дата создания	01.10.1993 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0634 от 01.08.2016 г.

МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя - одно-, двух-, трехэтажное здание, расположенное в центре жилого массива. Территория озеленена насаждениями по всему периметру и территории.

В основном, воспитанники групп общеразвивающего вида МБДОУ № 53 «Русалочка» проживают в близлежащем районе, групп компенсирующего вида в различных районах г. Симферополя. Принцип комплектования групп: разновозрастные группы, от младшей до подготовительной, в них получают дошкольное образование, присмотр и уход дети от 3-х до 7(8) лет. Плановая наполняемость: 165 мест. Фактическая – 255 воспитанника.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации. Режим работы групп – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00), 10,5 часов работы (с 7.30 до 18.00),

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается при приеме ребенка в ДОУ.

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

***Вывод: МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.***

## **II. Система управления организацией**

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее — Учредитель).

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

*Место нахождения Учредителя:* 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Департамент).

*Место нахождения Управления:* 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Контактный телефон: 27-32-80 Адрес электронной почты: [simferopol.crimea@edu.ru](mailto:simferopol.crimea@edu.ru)

Заместитель главы администрации — Начальник Департамента образования: Сухина Татьяна Ивановна.

Начальник отдела дошкольного образования Управления образования: Курова Татьяна Борисовна

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
<p>Заведующий МБДОУ</p>	<p>Руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенная на должность приказом начальника Муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.</p> <p>Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материальные;</li> <li>• организационные;</li> <li>• социально - правовые;</li> <li>• психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</li> </ul> <p>Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Попечительский совет Образовательного учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом. Члены Попечительского совета осуществляют свою работу в Попечительском совете на общественных началах.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для</p>

	<p>реализации образовательных программ в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников в ДООУ.</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;</li> <li>✓ определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;</li> <li>✓ внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;</li> <li>✓ повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Родительский комитет ДООУ</p>	<p>Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.</p> <p>Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.</p> <p>Формы работы родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные заседания;</li> <li>• родительские собрания и конференции (общесадовые и групповые);</li> <li>• участие в работе педсоветов;</li> <li>• дни открытых дверей;</li> <li>• дни здоровья;</li> <li>• совместные праздники и досуги с детьми.</li> </ul>

**Вывод:** МБДОУ № 53 «Русалочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

### **III. Оценка воспитательно - образовательной и коррекционной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 53 «Русалочка» организуется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ФГОС ДО Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](#);

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 53 «Русалочка», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с синдромом Дауна, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (УО). В МБДОУ № 53 «Русалочка» разработаны: «Программа развития на 2024 - 2029г.г.», согласованная с Учредителем, учебные планы для групп общеразвивающего вида и групп компенсирующего вида, Годовой план работы ДОУ, календарный план - график, расписание НОД.
- Содержание педагогического процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под общей редакцией Л.Г. Мухомориной.

В коррекционных группах содержание педагогического процесса строится путем реализации Адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, РАС, УО, синдром Дауна, разработанных на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, составленных с включением парциальных программ:

- Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой «Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития»,
- Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под общей редакцией С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Программа под ред. Н. В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
- «Крымский венок» г. Симферополь 2004г., КРИПО, МОН АРК

***Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации дошкольного образования.***

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***Продолжительность НОД:***

***Формы организации непосредственной образовательной деятельности:*** фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организованного обучения в группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

***Формы проведения НОД:***

- в дошкольных группах общеразвивающей направленности – групповая, индивидуальная;
- в группах коррекционной направленности - подгрупповая и индивидуальная

***Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:***

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 30 минут;
- в подготовительной группе (седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

***Продолжительность НОД:***

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку, продолжительность 2-3 минуты.

НОД физкультурно-оздоровительного цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. НОД коррекционной направленности и деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг) и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Её продолжительность не превышает 20 минут в день. На основе Учебного плана составлено расписание НОД. В период творческих каникул, организуется совместная деятельность педагогов с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов, учителями-дефектологами проводятся индивидуальные мероприятия. На летний период составляется план мероприятий, в котором указаны НОД художественно-эстетического цикла, организуются подвижные и спортивные игры, праздники; увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна. В логопедическом пункте учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, способностями и особенностями воспитанников в соответствии с основным диагнозом.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

ДОУ организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ (ЗПР, УО, РАС, Синдром Дауна) в пределах своей компетенции.

Работа психологической, логопедической и дефектологической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

## Коррекционно-логопедическая работа

Целью коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка. Учителю-дефектологу важно сформировать «предпосылки» мышления: память, внимание, различные виды восприятия, развивать зрительные, слуховые, моторные функции и межсенсорные связи, пробудить познавательную и творческую активность ребенка. Также в работе создаются условия для становления ведущих видов деятельности. При достижении этих целей возможна полноценная подготовка к обучению в массовой школе. Именно на такой вариант обучения ориентирован ДОУ. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми предполагает обеспечение таких условий развития, которые позволяют в полной мере реализовать возможности каждого ребенка, приведут в движение механизмы, лежащие в основе формирования центральных новообразований в психике дошкольника.

В ДОУ функционирует 9 групп коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР, УО,РАС, Синдром Дауна). В течении 2023г., коррекционно – развивающей работой было охвачено всего 140 воспитанников в 9 группах компенсирующей направленности.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы, были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей в начале и конце учебного года;
- промежуточное обследование детей с низким уровне развития в середине года;
- проведение анализа заключений ТППК, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом (выраженным нарушением) нарушения и возрастом детей;
- итоговые занятия по определению уровня реализации программных требований;
- консультации для родителей и педагогов (плановые и по запросу родителей)

Коррекционная направленность МБДОУ: учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих тяжелые нарушения; обеспечивает квалифицированную коррекцию в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей. Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ имеют такие симптомы, как задержка психомоторного и речевого развития; интеллектуальные нарушения; невропатические, психо-эмоциональные расстройства, выражающиеся в замкнутости, робости, застенчивости, заниженной самооценки, несформированной детской компетентности, эмоциональная незрелость, аффективных реакциях, приступах агрессии.



Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

**В ДОУ создан логопедический пункт (логопункт)**, на базе которого ведется работа по своевременному исправлению недостатков речевого развития детей старшей и подготовительной групп общеразвивающего вида. Руководит работой логопедического пункта учитель-логопед. Все родители (законные представители) получают консультации учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка.

**Сводная таблица по итогам работы логопункта МБДОУ № 53**

№п/п	Учебный год	Зачислено				Выведено			Оставлено		Выбыли из ДОУ
		всего	ФФНР	ФНР	ОНР III степени	Норма	С улучшением речи	Всего	ФФНР	ФНР	
1	2020/2021	20	18	2	0	15	3	18	2	0	0
2	2021/2022	22	14	8	0	10	8	18	1	3	0
3	2022/2023	32	21	10	1	21	4	7	3	4	0

Учитель-логопед разрабатывает рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях дошкольного логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи. На текущий учебный год рабочая Программа учителя-логопеда составлена на основе Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (автор Н.В. Нищева) и следующих парциальных программ:

- ✓ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина), Москва, "Просвещение", 2008г.

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53;
- ✓ Региональная программа «Крымский венок» под ред. Мухомориной Л.Г.

Использование нескольких программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте ДОУ детей, как с ФНР, так и с ФФНР.

С сентября по декабрь 2023г. охвачено - 25 детей. На основании результатов обследования детей по состоянию на 31.12.2023 г. из логопункта выведено с улучшениями речи 6 детей, оставлено – 19 детей, и зачислено логопедический пункт было 6 детей, из них 3 детей – подготовительной к школе группы и 3 человек старшей группы. Всего на 31.12.2023г. логопедической помощью охвачено 25 детей.

### **Психолого-педагогический консилиум МБДОУ № 53 (ППк)**

ППк в ДОУ ведет свою работу в соответствии с Положением о ППк. За отчетный период проведено 4 плановых и 6 внеплановых заседаний ППк ДОУ, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ, представлялись заключения на ребенка и давались рекомендации.

На основании рекомендаций специалистов всего было представлено 55 детей, которые в последствии прошли ТПМПК – 34 ребенка и ЦПМПК – 21 ребенок.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка» проводились выездные заседания территориально - психолого – медико педагогической комиссии :

- 09.02.2023г. - 8 детей;
- 10.03.2023г. - 8 детей;
- 17.03.2023г. – 9 детей.
- 09.06.2023г. - 7 детей

Самостоятельно прошли ТПМПК – 2 ребёнка и ЦПМПК – 21 ребенок по различным вопросам.

#### ***В течении учебного года психологической службой решались следующие задачи:***

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей дошкольного возраста;
- работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по вопросу взаимодействия в создании соответствующих условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- повышение компетентности педагогов в вопросах развития познавательных и психоэмоциональных процессов посредством сюжетно-ролевой игры;
- оптимизация условий для формирования здоровьесберегающей среды в ДОУ с использованием ИКТ;
- профилактика эмоционального выгорания сотрудников ДОУ.

На заседания ППк ДОУ были представлены дети, рекомендованные для зачисления на логопункт, и воспитанники, которые были выведены из логопункта.

## **Результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС, УО, синдром Дауна МБДОУ № 53**

В 2022-2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией пяти образовательных программ: Основной образовательной программы (ООП)/ с сентября 2023г. Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна/ с сентября 2023г. Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна. Результаты диагностики свидетельствуют, что знания детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО имеют положительную динамику интеллектуального развития детей, ребята умеют задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения, практически все дети успешно социализированы, обладают всеми навыками самообслуживания, принимают и выполняют правила социума.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на построение работы в соответствии со стандартами ФГОС ДО, реализацию инновационных педагогических и коррекционно – развивающих технологий в образовательном процессе ДОУ для успешной социализации дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации как условия повышения качества образования, совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, на разработку новых подходов в организации экологического образования, как потенциала всестороннего развития детей. Педагоги работали над формированием начал экономического мышления через игровую деятельность у дошкольников.

Главными задачами в работе ДОУ были и остаются : обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- Учителя-дефектологи, учителя-логопеды при проведении диагностики используют индивидуальные карты развития дошкольника с ЗПР , разработанные коллективом учителей-дефектологов и учителей-логопедов МБДОУ № 53 Килиенко И.О., Третьяковой Л.В., составленные на основе следующих методических разработок: Богданова Л.Г. «Обследование детей от 2,5 до 4 лет с задержкой психомоторного и речевого развития»; Борякова Н.Ю. «Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития»; Волкова Г.А., Илюк М.А.

- «Методика динамического обследования детей с нарушением речи»; Нищева Н.В. «Методика проведения обследования ребенка с общим недоразвитием речи»; Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста», и рекомендованная к использованию в работе (протокол педсовета №1 от 26.08.2015 г.) и соответствует целевым ориентирам ООП, АООП МБДОУ № 53.
- Воспитатели проводят диагностику по методике Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Заполняют карты индивидуального развития детей, оформляют сводную ведомость. сдают результаты обследования в методический кабинет.
- Инструктор по физическому воспитанию проводит диагностику по образовательной области «Физическое развитие». При проведении диагностики использует материалы, разработанные творческой группой в составе специалистов ИМЦ г.Симферополя, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО и подобраны в соответствии с программой «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.
- Музыкальные руководители проводят диагностику по определению уровня музыкального развития детей по материалам «Мониторинга музыкальных способностей детей от 3 до 7 лет», разработанного творческой группой в составе: Пивень М.И., методист МБУ ДПО «ИМЦ» Зинченко И.А., музыкальный руководитель МБДОУ № 40; Хахулина Н.А., музыкальный руководитель МБДОУ № 9 Старкова О.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ № 40; Дивеха Ю.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 65; Гейко Т.А., музыкальный руководитель МБДОУ № 78; Добровинская В.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 86; Епонешникова А.С., музыкальный руководитель МБДОУ № 4г.Симферополя; для детей с ОВЗ по методике, указанной в Программе «Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями», автор: Е. Н. Котышева.
- Педагоги-психологи проводят диагностику детей:
  - - в сентябре по адаптации детей к ДОУ с использованием методики «Адаптация вновь прибывших детей.» Л.М.Макшанцева, «Программа психодиагностики, профилактики и преодоления дезадаптации младших и средних дошкольников к ДОУ» (для вновь прибывших детей ДОУ ;
  - - в ноябре диагностику эмоционально – волевой сферы по методике С.В.Велиевой «Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста;
  - -в октябре, апреле диагностику психологической готовности к школе по материалам ИМЦ центра практической психологии и социальной работы «Методическое пособие по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста (для детей старшего дошкольного возраста)
  - - в декабре, марте диагностику интеллектуального развития детей к ТППМК по «Методике диагностики отклонений в интеллектуальном развитии младших школьников» Н.М.Стадненко, Т.Д.Илляшенко, А.Г. Обуховская, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду») (для всех детей, которым рекомендовано пройти ТППМК.
- Наблюдение за ребенком в спонтанной и специально организованной деятельности;
- Анализ продуктов детской деятельности.

В процессе диагностики уровень знаний оценивался по 4 параметрам: низкий, средний, достаточный и высокий уровень усвоения знаний. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

**Уровень усвоения ООП, АООП воспитанниками младших, средних, старших групп МБДОУ № 53 "Русалочка"  
2022-2023 учебный год**

Уровень усвоения ООП воспитанниками общеразвивающих групп								
№ группы	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к	н	к
1	12,5	29,2	31,25	45,8	43,75	12,5	12,5	12,5
2	14,3	30	60,7	50	25	16,6	0	3,3
10	0	9	11	57	59	20	22	0
Уровень усвоения АООП воспитанниками коррекционных групп								
3	0	0	0	0	0	18,75	100	81,25
4	0	0	0	0	0	38,34	100	61,66
6	0	0	18	42	41	29	41	29
7	0	0	0	9,1	30,8	18,2	69,2	72,7
9	0	0	0	9,1	18,2	27,3	81,8	63,6
13	0	0	0	14,29	58,82	57,14	41,18	28,57

**Вывод:** На конец учебного года низкий уровень развития присутствует во всех группах ОВЗ, в средней группе № 2 общеразвивающего развития. Наблюдается стойкая динамика среднего и достаточного уровня, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми воспитателей и специалистов групп. Объективные причины: значительная перенаполняемость данных групп, пассивное участие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Однако следует отметить, что положительная динамика в показателях достаточного и среднего уровней сформированности познавательных процессов подтверждают качество работы педагогов.

**Уровень усвоения ООП, АООП воспитанниками подготовительных групп МБДОУ № 53 "Русалочка"  
2022-2023 учебный год**

Уровень усвоения ООП воспитанниками общеразвивающих групп								
№ группы	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к	н	к
5	4,3	64	56,5	32	39,2	4	0	0
Уровень усвоения АООП воспитанниками коррекционных групп								
8	0	0	0	33	42	17	58	50
12	0	12,5	25	25	31,25	18,75	42,75	43,75
11	0	0	0	33,3	25	18	75	46,7

**Вывод: итоги мониторинга освоения АООП имеют положительную динамику у всех детей подготовительных групп.**

В подготовительной группе № 5 отмечается наличие высокого уровня усвоения знаний по всем образовательным областям. Он составил 64 % от общего числа детей. Достаточный уровень у 32 % детей. Низкий уровень отсутствует. Более половины всех воспитанников общеразвивающих групп систематически участвуют в познавательных конкурсах разных уровней : "ЧИП", "Политоринг",

"Эколята". Воспитанники представляют детский сад на творческих конкурсах разных уровней : "Цветик-семицветик", "Первые шаги", "Антитеррор - голос юных, выбор молодых" , "Дорога глазами детей", "Летела Жар-птица по книжным страницам", "Аттракцион", "Самоходная техника", "Ради жизни на земле", "Подарок защитнику Родины" . Воспитанники подготовительной группы принимали участие в акциях : "Белый цветок", "Протяни руку лапам". Воспитанники данной группы являются украшением общесадовых праздников и мероприятий городского уровня. Следует отметить, что положительная динамика в показателях достаточного и среднего уровней сформированности познавательных процессов подтверждает качество работы педагогов МБДОУ № 53 "Русалочка".

На конец учебного года низкий уровень развития присутствует во всех группах ОВЗ, на что есть объективные причины: значительная перенаселенность данных групп, сложные сочетанные диагнозы детей, усложнение структуры дефекта воспитанников, пассивное участие родителей в коррекционно-образовательном процессе, нежелание родителей обращаться к профильным специалистам за помощью в лечении детей, однако в группах наблюдается динамика среднего и достаточного уровня развития , что говорит о систематической, планомерной работе с детьми воспитателей групп. Однако следует отметить, что положительная динамика в показателях достаточного и среднего уровней сформированности познавательных процессов подтверждают качество работы педагогов. Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте обследования познавательного развития, диагностического обучения и количественной оценки действий каждого ребенка, а затем в сводный диагностический лист на возрастную группу

**Результаты коррекционной работы учителей-дефектологов за 2022/2023 учебный год  
Выпуск в школы г.Симферополя воспитанников  
компенсирующих групп  
МБДОУ № 53 "Русалочка"**

№ группы	Количество выпускников	Общеобразовательные школы	Специализированные школы
5	24	24	-
10	35/8	8	-
8	16/9	3 (33 % обучение по адаптированной программе)	6 (67%)
11	16/12	4 (33 % обучение по адаптированной программе)	8 (67%)
12	16/12	6 (50 % обучение по адаптированной программе)	6 (50%)
13	16/4	2 (50 % обучение по адаптированной программе)	2 (50%)
7	15/1	0%	1 (100%)

**Вывод : итоги мониторинга освоения основной АООП имеют положительную динамику у детей подготовительного возраста коррекционных групп.**

Из 38 детей (100%), выпустившихся в 2022-2023 учебном году из групп компенсирующего вида МБДОУ № 53 "Русалочка" , 21 % (8 человек) выпускников групп ОВЗ продолжают обучение в начальных классах по общеобразовательным программам начального общего образования. Данные дети полностью преодолели первичный диагноз и имеют возможность обучаться в обычных школах. 79 % детей (30 человек) продолжают обучение в начальных классах по адаптированным программам начального общего образования. На конец учебного года низкий уровень развития присутствует во всех подготовительных группах ОВЗ, на что есть объективные причины: значительная перенасыщаемость данных групп, сложные сочетанные диагнозы детей, усложнение структуры дефекта воспитанников, пассивное участие родителей в коррекционно-образовательном процессе, нежелание родителей обращаться к профильным специалистам за помощью в лечении детей, однако в группах наблюдается динамика среднего и достаточного уровня развития , что говорит о систематической, планомерной работе с детьми воспитателей групп.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, коррекционно-развивающему. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Спортивная акробатика	Кружковая работа	3-7 лет	34
2	Сенсорная интеграция	Кружковая работа	3-7 лет	47
3	АБВГДейка	Кружковая работа	6-7 лет	16
4	Конфетти	Кружковая работа	3-7 лет	10
5	Ритмика	Кружковая работа	3-7 лет	30
			Всего :	137

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показал, что в дополнительном образовании в Детском саду нуждается большинство воспитанников. Были определены приоритетные направления платной образовательной деятельности, подготовлена нормативная база и 01.10.2023г. были открыты кружки. В дальнейшем Детский сад планирует развивать новые направления в кружковой деятельности. На сегодняшний день дополнительным образованием в детском саду охвачено 137 детей что на 15 детей больше чем в 2022 году (было 122 ребенка) в 5 кружках. По источникам финансирования ПОУ являются средства родителей воспитанников.

## IV. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в МБДОУ № 53 работает - 41 педагог (4 педагога находятся в ДО).

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №53 «Русалочка» осуществлялось за счёт 100 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Всего 41 педагог - 100 % укомплектованность штатами.

### Стаж работы педагогических кадров

До 5 лет (22 %) - 8 педагогов,

От 5 до 10 лет (19 %) - 7 педагогов,

Свыше 10 лет (59 %) - 22 педагогов.

### Квалификационная категория педагогических кадров



Высшая категория (24 %) - 10 педагогов,  
 I категория ( 32 %) - 14 педагогов,  
 СЗД - (0,02 %) - 1 педагог,  
 Не аттестовались (молодые специалисты, вновь назначенные педагоги) - (39 %) - 16 педагогов;

#### Анализ кадрового обеспечения на 31.12.2023 г.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ВУЗе
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
41	31	31	10	-	-

#### Образование педагогических кадров

Высшее педагогическое -31 педагога – 76 %

Среднее специальное педагогическое – 10 педагогов – 24 %

#### Наличие наград и отличий, полученных педагогами и администрацией МБДОУ № 53 «Русалочка» в 2023 году.

- ✓ Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования учителю-дефектологу Третьяковой Людмиле Владимировне
- ✓ Грамота министра образования Республики Крым Лаврик В.В. заведующему ДОУ Балакер Ирине Павловне за активную позицию в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок» ;
- ✓ Грамота, Благодарность, Сертификат Победитель конкурса "Лучшие детские сады России 2023"
- ✓ Грамота МКУ Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Днем дошкольного работника : Дубининой марине Анатольевне, учителю-дефектологу Королевой Елене Акимовне.
- ✓ Благодарность МКУ Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Днем дошкольного работника : купчик Виктории Александровне, воспитателю, Полоницкой Екатерине Николаевне, воспитателю, Осипчук Марте Васильевне, помощнику воспитателя, Шитовой Светлане Леонидовне, помощнику воспитателя .
- ✓ Диплом II степени за участие в городской спартакиаде «Первые шаги»
- ✓ Дипломы I, II, III степени за участие в муниципальном конкурсе «Антитеррор- голос юных, выбор молодых»

- ✓ Дипломы I, II степени за участие в конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам»
- ✓ Дипломы I, II, III степени за участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»
- ✓ Благодарность за участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Ради жизни на Земле!...».
- ✓ Благодарность за участие в городской выставке "Достопримечательности Крыма" - воспитатель Лисогорова В.А.
- ✓ Благодарность за участие в городской выставке "Новогодняя игрушка" - учитель-логопед Антосик В.В.
- ✓ Благодарность за участие в городской выставке "Герои басен Крылова" - воспитатель Письмак И.Э.
- ✓ Сертификат за участие в международном игровом конкурсе «ЧИП» - «Мир сказок С.Я. Маршака» - 48 детей;
- ✓ Сертификат за участие в международном игровом конкурсе «ЧИП» - «Космическое путешествие» - 38 детей.
- ✓ Грамота за II место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства "Секреты мастерства" - учитель-логопед Купчик В.А.
- ✓ Грамота за участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года-2023" - воспитатель Прохорова И.С.

**Вывод:** *работая по направлению «Развитие кадрового потенциала посредством форм повышения педагогической компетентности», в ДОУ организована деятельность по обобщению и распространению опыта работы педагогов: материалы педагогов публикуются в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах на муниципальном, федеральном и международном уровнях, организована «Школа молодого специалиста», "Школа передового педагогического опыта". Учителя - дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальные руководители принимают активное участие в проведении методических объединениях города Симферополя, преподают студентам ДПО КРИППО по направлению подготовки «Логопедия. Дефектология».*

По состоянию на 31.12.2023 г. - 28 педагогов ДОУ опубликовали свои материалы – это 68% от общего числа педагогических работников. Опубликованы статьи, конспекты занятий, рекомендации по различным темам воспитания и образования, проекты, и т.д. 100% педагогов ДОУ ведут социальные сети для взаимодействия с родителями воспитанников, повышения педагогической грамотности последних.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

– воспитательно-образовательная и коррекционная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- в настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

***Вывод: МБДОУ № 53 «Русалочка» г. Симферополя полностью укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.***

#### **V. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В МБДОУ № 53 «Русалочка» соблюдаются требования законодательства РФ по охране труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи по ОТ, ППБ, ОБЖ, ГО и ЧС, АТ под личную подпись сотрудников, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану работы учреждения.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность

- ✓ Паспорт безопасности; Паспорт дорожной безопасности; Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры
- ✓ Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- ✓ Инструкции по охране труда;
- ✓ Инструкции по правилам поведения, порядке эвакуации при террористических актах;
- ✓ Инструкции по охране жизни и здоровья и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;
- ✓ План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- ✓ План по профилактике травматизма в ДОУ;
- ✓ План противопожарных мероприятий;
- ✓ Разработана и введена в действие Программа "Нулевой травматизм"
- ✓ Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Утвержден отчет.
- ✓ Программа по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации для детей дошкольного возраста
- ✓ Программа обучения сотрудников по антитеррористической защищенности
- ✓ План взаимодействия с территориальными органами МВД, МЧС, Росгвардия.
- ✓ Перспективное планирование бесед с воспитанниками по антитеррористическому воспитанию
- ✓ Должностные инструкции по охране труда
- ✓ Положение по предупреждению и ликвидации ЧС
- ✓ План мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ДОУ

*Случаев травматизма сотрудников и детей в ДОУ не зарегистрировано.*

В ДОУ имеются информационные стенды:

- по безопасности жизнедеятельности;
- антитеррору (для детей и взрослых),
- противопожарной безопасности;
- безопасности дорожного движения.
- противопожарные таблички для детей на лестничных маршах;

*Выводы: В ДОУ строго соблюдаются требования по охране труда и технике безопасности.*

## **VI. Анализ административно-хозяйственной работы**

Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора. При создании предметной среды администрация и педагоги МБДОУ № 53 придерживались следующих принципов, определенных во ФГОС дошкольного образования:

- **полифункциональности:** предметная развивающая среда нашего ДОУ открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает составляющие образовательного процесса и является многофункциональной;
- **трансформируемости:** данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности:** предметная развивающая среда периодически изменяется - появляются новых игрушки, предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- **насыщенности:** среда соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей;
- **доступности:** среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- **безопасности:** соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности детей.

*В 2023г. значительно пополнилась материально-техническая база детского сада:*

**Приобретено:**

**Бюджетные средства**

- Произведена перезарядка огнетушителей;
- Проведено гидравлическое испытание и промывка сетей теплоснабжения в рамках подготовки ДООУ к новому отопительному периоду;
- Произведена проверка внутренних пожарных кранов;
- Проведена чистка системы вентиляции на пищеблоке;
- Заключен контракт на обработку территории ДООУ от клещей;
- Отремонтирована холодильная камера для хранения овощей;
- Отремонтирован тестомес на пищеблоке;
- Произведен монтаж резинового покрытия на игровых площадках групп № 2 и № 5.
- Заменен линолеум в спальне группы 8 и раздевалке группы 3

**Приобретено:**

- Методическая литература;
- Канцелярские товары;
- Хоз.товары и дезинфицирующие средства;
- Огнетушители взамен списанных;
- Овощерезка на пищеблок;
- Ноутбук в методический кабинет;
- Морозильный ларь;
- Пылесосы в спортивный и музыкальный залы;
- Маты гимнастические в спортивный зал;
- Коррекционно-развивающее оборудование для занятий с детьми с различными нарушениями в коррекционный кабинет;
- Детские теплые одеяла;
- Кастрюли в группы для раздачи пищи;
- Комплектующие для модернизации теплообменника для подачи горячей воды в группы

### Планируется:

- Техническое обслуживание пожарных дверей на эвакуационных выходах из групп;
- Замена пожарных лестниц по предписанию МЧС.

*ТАКИМ ОБРАЗОМ, из данных видно, что работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ проводилась на достаточном уровне. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53 «РУСАЛОЧКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295022, РК, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 71, т.57-50-98  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 53,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	137/54 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	137/54 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	255/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	255/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/76 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/59 %
1.8.1	Высшая	10/24%
1.8.2	Первая	14/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5240,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв.м.
		-



2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да