

Приложение 1.

К Приказу № 109 от 01.09.2022г. «Об утверждении перечня учебных изданий, используемых при реализации ООП, АООП»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. III квартал/ Под ред. Д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой. Авторы: А.Г. Агрушанова, Н.Е. Васюкова, Е. М. Волкова, Р.А. Иванкова, Н.Л.Кондратьева, И.А. Лыкова, Л.А. Парамонова. М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки знаний).
2.	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. I квартал Под ред. Д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой. Авторы: А.Г. Агрушанова, Н.Е. Васюкова, Е. М. Волкова, Р.А. Иванкова, Н.Л.Кондратьева, И.А. Лыкова, Л.А. Парамонова.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с. (Истоки знаний).
3.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – Марудова Е. В.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 128 с.
4.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. - М: ТЦ Сфера., 2015. – 128 с. (Библиотека современного детского сада).
5.	Краеведение в детском саду. Матова В. Н. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2015. – 176 с.
6.	Мир животных: Эксперименты и наблюдения в детском саду. 2-е изд., испр. и доп. Иванова А.И. - М: ТЦ Сфера., 2017. – 336 с. (Мир, в котором я живу).
7.	Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края/ сост. Э.Ф. Кемилева, Т.В. Лапшина, Л. В. Огурцова. – Волгоград: Учитель. – 103 с.
8.	Математика для детей 3-4 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». Колесникова Е.В. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. ТЦ Сфера, 2018. – 56 с. (Математические ступеньки).
9.	Математика для детей 4-5 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». Колесникова Е.В. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. ТЦ Сфера, 2018. – 80 с. (Математические ступеньки).
10.	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
11.	Математика вокруг нас. 120 игровых заданий для детей 4-5 лет. Колесникова Е.В. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. цв.илл. (Математические ступеньки).
12.	Стихи, загадки, игры по лексическим темам. Кнушевицкая Н.А. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2014. – 176 с. – (Кабинет логопеда).
13.	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. – (Истоки).
14.	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 256 с. – (Истоки).

15.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. Нищева Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2016. – 464 с., ил + цв. вкл. 16 с.
16.	Путешествие в лес: Познавательный проект для детей 5-7 лет с ОНР. Антропова Т.А., Мареева Г.А. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
17.	Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта: Методическое пособие. Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М., Шоркина Т.Д. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
18.	Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет. Засыпкина А. Н., Овсиенко В. Ф. – Волгоград: Учитель, 2014. – 66 с.
19.	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа. Афонькина Ю.А. – Волгоград: Учитель, 2016. – 57 с.
20.	Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет: программа и целевые ориентиры коррекционного дошкольного образования. В. Ф. Жесткова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 71 с.
21.	Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет. Засыпкина А.Н., В.Ф. Овсиенко– Волгоград: Учитель, 2016. – 66 с.
22.	Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Мультимедийное сопровождение. Изд. «Учитель».
23.	Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. Танцюра С. Ю., Кононова С. И. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
24.	Обучение детей с задержкой психического развития в подготовительном классе: Пособие для учителя. В.Ф. Мачихина, Н.А. Цыпина. – М. Просвещение, 1987. – 144 с.
25.	Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. Ихсанова С. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2017. – 208 с.
26.	Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие. Маркова Л. С. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 160 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
27.	Развитие основных навыков у детей с аутизмом: Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани; пер. с англ. В. Дегтяревой; науч. Ред. С. Анисимова. – 2-е изд. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2016. – 272 с.
28.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога-дефектолога: материал для индивид. Раб. С детьми/Е.А. Стребелева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 176 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
29.	Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. Иванова А.И., Уманская Н.В.- М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с. (Мир, в котором я живу).
30.	Мир растений: Эксперименты и наблюдения в детском саду. 2-е изд., перераб. и доп. – Иванова А.И. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с. (Мир, в котором я живу).
31.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Нищева Н.В.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 64 с.
32.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). Нищева Н.В.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2017. – 40 с.
33.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет).

	Нищева Н.В.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2017. – 40 с.
34.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). Нищева Н.В.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 40 с.
35.	Познание окружающего мира детьми 3 года жизни. Методическое пособие. – 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с. - (Истоки).
36.	Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет/Е.В. Мазанова. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 170 с.
37.	250 развивающих упражнений для подготовки к школе./ Заикин М.С., Синицина Е.И.- М.: Лист Нью Вече, КАРО, 2001.256 с., ил
38.	Электроприборы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - ООО «Маленький Гений-Пресс»
39.	Комнатные растения. Демонстрационные картинки. Т.В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера.-16 ил.
40.	Готовимся к школе. Тетрадь по математике №1. Истомина Н.Б., Муртазина Н.А., ЛИНКА ПРЕСС, 2003. – 48 с.
41.	150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 126 с, ил.
42.	Мой метод: начальное обучение/Мария Монтессори. – М.: Астрель: АСТ, 2007. – 349.
43.	Дом ребенка: метод научной педагогики/Мария Монтессори. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 269.
44.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. Воронкевич О.А.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2011. – 24 с.+14 цв. ил. – (Библиотека программы «Детство»).
45.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. .- М.: ТЦ Сфера, 2013. – 240 с.- (Истоки).
46.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. .- М.: ТЦ Сфера, 2012. – 224 с.- (Истоки).
47.	Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Клоровских Л. Н. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2013. – 224 с.+ ил.
48.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-изд., испр. и доп. Вострухина Т.Н., Кондрькинская Л.А. .- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.- (Библиотека современного детского сада).
49.	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В. – 2-е изд., перераб и доп. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с.
150.	Беседы о космосе. Методическое пособие. Паникова Е.А., Инкина В.В. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. - (Вместе с детьми).
51.	Конспекты занятий по математике с детьми 4-5 лет/Шевелев К.В. – М.: Издательство «Ювента», 2009. – 96 с.: ил.
52.	Основная общеобразовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/Шевелев К.В. – М.: Издательство «Ювента», 2012. – 64 с.
53.	Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Л.А. Парамонова. – 5-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.
54.	Развитие математических представлений у дошкольников. Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. – М.: Сфера,

	2015- 224 с. – (Истоки).
55.	Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию (для детей старшей группы). Мухоморина Л.Г. – Симферополь.- КУПГИ, 2004. – 96 с.
56.	Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию в младшей группе. Мухоморина Л.Г. – Симферополь.- КУПГИ, 2002. – 52 с.
57.	Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром.Перспективное планирование (3-7 лет)/Горошилова /Детство-Пресс, 2019.- 112 с.
58.	Саво И. Л. ИДО ДОУ.Один дома, или дом, безопасный для дошкольника /Детство-Пресс, 2014
59.	Нищева Н. В. Чтобы не было пожара. Наглядное пособие /Детство-Пресс, 2014, - 16 с.
60.	Виноградова Е. А.Овощные и культурные растения: 16 демонстрационных карт, 2018
61.	Обучающие карточки. Цифры и фигуры 165*220мм. Проф-Пресс, 2016
62.	Домашние, лесные животные, фрукты и ягоды, овощи. Комплект познавательных мини плакатов. Сфера, 2014
63.	Гирлянда "ВОВ 1941-1945" (Сфера)
64.	Парамонова Л. А. Истоки Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна. 3 квартал /Парамонова/ Сфера, 2018. – 224 с.
65.	Парамонова Л. А. Истоки Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима. 2 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019. – 240 с.
66.	Парамонова Л. А. Истоки Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень. 1 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019. – 192 с.
67.	Васюкова Н.Е. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Весна. 3 квартал /Парамонова/ Сфера, 2018.- 144 с.
68.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Зима 2 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019.- 144 с.
69.	Васюкова Н.Е.Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Осень 1 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019.-144 с.
70.	Арушанова А.Г. Истоки Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Весна. 3 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019.- 144 с.
71.	Арушанова А.Г. Истоки Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Зима. 2 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019. -144 с.
72.	Парамонова Л. А. Истоки Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Осень. 1 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019. – 160 с.
73.	Парамонова Л. А. Истоки Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Весна. 3 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019. – 224 с.
74.	Парамонова Л. А. Истоки Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Зима. 2 квартал /Парамонова/ Сфера, 2019. – 240 с.
75.	Парамонова Л. А. Истоки Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Осень. 1 квартал/Парамонова/Сфера, 2019. – 256 с.
76.	Шестернина Л.Н.Внимание! Опасно! Книга-альбом для детей /Школьная книга, 2014. – 24 с.

77.	Играем вместе. Мухоморина. Л.Г. по программе «Крымский венок», «Антиква», 2009. – 231 с.
78.	Про ВНИМАНИЕ. И.Ефимов / Детство-Пресс
79.	Добро пожаловать в экологию! 3-4 года. КТП/ ОД Младшая группа / Детство-Пресс
80.	Добро пожаловать в экологию! КТП в старшей группе 5-6 лет
81.	Знакомим дошкольников с окружающим миром для детей с 3 до 7 лет. перспективное планирование (3-7 лет)/ Горошилова / Детство-Пресс
82.	Интегрированные занятия с неговорящими и плохо говорящими детьми 2—7 лет/ Детство-Пресс
83.	Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением позн. деят.(с 3 до 7 лет) /Детство-Пресс
84.	Конспекты открытых итоговых занятий с детьми групп компенсирующей направленности 6-7 лет
85.	Ознакомление с предметными социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий..
86.	Ознакомление с предметными соц.окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий
87.	Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома
88.	Истоки. Разв. занятия с детьми 2—3 лет. Зима. II квартал/ Алиева
89.	Истоки. Разв. занятия с детьми 2—3 лет. Осень. I квартал/ Алиева
90.	Истоки. Разв. занятия с детьми 5—6 лет. Весна. III квартал/ Алиева
91.	Истоки. Разв. занятия с детьми 2—3 лет. Весна. III квартал/ Алиева
92.	Истоки. Разв. занятия с детьми 5—6 лет. Зима. II квартал
93.	Истоки. Разв. занятия с детьми 5—6 лет. Осень. I квартал
94.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет. Весна. III квартал/ Васюкова
95.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет. Зима. II квартал/ Васюкова Н.Е
96.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет. Осень. I квартал/ Арушанова
97.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Весна. III квартал/ Л.А. Парамонова
98.	КРО Фонематика (4-5). Морозова И.А., Пушкарева М.А.
99.	Ознакомление с предметными социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий/ Дыбина О.В.
100.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Зима. II квартал/ Л.А. Парамонова
101.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Осень. I квартал/ Л.А. Парамонова
102.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6—7 лет. Весна. III квартал// Л.А. Парамонова
103.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6—7 лет. Зима. II квартал/ Л.А. Парамонова
104.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6—7 лет. Осень. I квартал/ Л.А. Парамонова
105.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Зима. II квартал/ Л.А. Парамонова
106.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Осень. I квартал/ Л.А. Парамонова
107.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Зима. II квартал/ Л.А. Парамонова

108.	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Осень. I квартал/ Л.А. Парамонова
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
109.	Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96 с. (Библиотека современного детского сада).
110.	Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019 – 192 с. (Развиваем речь).
111.	Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019 – 272 с. (Развиваем речь).
112.	Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – Ушакова О. С. – М.: ТЦ сфера, 2015. – 96 с.
113.	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой – 4-изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с. (Развиваем речь).
114.	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (Развиваем речь).
115.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 496 с.
116.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 544 с.
117.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 640 с.
118.	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – Изд. 2-е. перераб. и доп. Кириллова Ю.А. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
119.	Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей: Метод. Рекомендации. Танцора С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
120.	Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет на материале стихотворений о природе/ Гуськова А. А. – Волгоград: Учитель. – 190 с.
121.	Логопедические сказки для самых маленьких. Гальцова П. С., Дудка И. С., Ильина О.В. – ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
122.	Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
123.	Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – 3-е изд. Большакова С.Е. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
124.	Играем с падежами: игры для старших дошкольников с ОНР. Методическое пособие. Телепень Т. С. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
125.	Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. Методические рекомендации. Сапожникова О. Б., Гарнова Е.В. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Библиотека Логопеда).
126.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. Агранович З.Е. – СПб.: ООО

	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.
127.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 448 с.
128.	Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. 2-е изд., доп. Нищева Н. В. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.
129.	Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст. Ершова Н.В., Аскерова И. В., Чистова О.А. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 176 с.
130.	Веселая артикуляционная гимнастика. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32 с.
131.	Веселая артикуляционная гимнастика 2. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32 с. цв. Ил.
132.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256 с.
133.	Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада. Нищева Н.В. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с. цв. Ил.
134.	Речевое развитие детей 6-7 лет на основе пересказа: В 2 ч. Ч. 1. Гуськова А.А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
135.	Речевое развитие детей 6-7 лет на основе пересказа: В 2 ч. Ч. 2. Гуськова А.А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
136.	Обучаем дошкольников пересказыванию. Гуськова А.А. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
137.	Обучаем дошкольников пересказыванию. Гуськова А.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
138.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 240 с.
139.	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2017. – 320 с. (Методический комплект к программе Н.В. Нищевой).
140.	Леворукий ребенок: диагностика, обучение, коррекция. Николаева Е.И. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2009. – 128 с.
141.	Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста. Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
142.	Вместе с малышом. Игры и упражнения для развития речи детей 2-4 лет. Танцюра С. Ю. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
143.	Логопедические занятия с детьми 2-3 лет. Рыжова Н.В. – Волгоград: Учитель, 2015 – 66 с.
144.	Развитие речи у аутичных детей: методические разработки/Л.Г. Нуриева. – Изд.9-е. – М. Теревинф, 2016. – 106 с. – («Особый ребенок»).
145.	Слов волшебное звучание. Речевые праздники для старших дошкольников. Демидова Г. Ю. – М.: ТЦ

	Сфера, 2016. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
146.	Игровые технологии формирования звукопроизношения у тетей 4-7 лет. Чернякова В. Н. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
147.	Игротерапия в логопедии: психогимнастические превращения/Ихсанова С. В. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 95, (1) с.: ил. – (Школа развития).
148.	Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями/ Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. – М. Издательство ГНОМ, 2014. – 104 с.
149.	Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями/ Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. – М. Издательство ГНОМ, 2014. – 80 с.
150.	Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями/ Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. – М. Издательство ГНОМ, 2014. – 80 с.
151.	Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения/ ВВДокутович, Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 111 с.
152.	Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста лет с речевыми нарушениями/ Миронова Н.М.– М. Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.
153.	Логопедические занятия с детьми 2-3 лет/ Рыжова Н.В. – Волгоград: Учитель, 2015. – 66 с.
154.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. Нищева Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.
155.	Игротерапия в логопедии: звуковые превращения. Логопедические игры для закрепления произношения трудных звуков. Ихсанова С.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. 186 с. (1): (Школа развития).
156.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет: блочно-тематическое планирование/Э.Ф. Курмаева. – Волгоград: Учитель, 2013. –191 с.
157.	Логопедические занятия с детьми 4-5 лет / Н.В. Рыжова. – Волгоград: Учитель, 2015. –150 с.
158.	Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР: Дом, семья: (Пособие для логопеда) / Н. А. Сорокина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 174 с.
159.	Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: учеб. Метод.пособие/ Е. В. Долганюк, И. И. Васильева, Е. А. Коньшева, М. Е. Касаткина, Н. В. Филиппова, Е. С. Платонова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с. – (Кабинет Логопеда).
160.	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/Под. Ред. О. С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (Развиваем речь).
161.	Веселые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка. Выпуск 10. М.В. Кривощекова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015., ил.
162.	Консультации логопеда для родителей младших дошкольников. – В.В. Чичканева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 16 с.: цв. Ил. – (Информационно-деловое оснащение ДОУ).
163.	Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения. – Е.А. Сочеванова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. (Информационно-деловое оснащение ДОУ).
164.	Консультации логопеда. Старшая группа. Наглядно-дидактический материал. Л.С. Вакуленко, Н. Е. Вакуленко и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с. :цв. ил.

	(Информационно-деловое оснащение ДООУ).
165.	Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.3.- 3-е изд, испр. и доп. – Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, - 2018. – 208 с. (Библиотека современного детского сада).
166.	Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1.- 3-е изд, испр. и доп. – Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, - 2018. – 224 с. (Библиотека современного детского сада).
167.	Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2.- 3-е изд, испр. и доп. – Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, - 2018. – 208 с. (Библиотека современного детского сада).
168.	Я учусь грамоте: Прописи для детей 6-7 лет. Часть 1/ Н.А. Чистякова. - М.: ТЦ Сфера, - 2014. – 16 с. (Первые уроки дошколят; Прописи).
169.	Я учусь грамоте: Прописи для детей 6-7 лет. Часть 2/ Н.А. Чистякова. - М.: ТЦ Сфера, - 2013. – 16 с. (Первые уроки дошколят; Прописи).
170.	Я рисую природу. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет/Королева Н.А. - М.: ТЦ Сфера, - 2013. – 32 с. (Первые уроки дошколят; Рисование).
171.	Я тренирую руку: Прописи для дошкольников 6-7 лет/ Н.А. Чистякова. - М.: ТЦ Сфера, - 2014. – 32 с. (Первые уроки дошколят; Прописи).
172.	Я готовлюсь к письму: Тетрадь для детей 5-6 лет/ Н.А. Чистякова. - М.: ТЦ Сфера, - 2014. – 16 с. (Первые уроки дошколят; Прописи).
173.	Я готовлюсь к письму: Тетрадь для детей 6-7 лет/ Н.А. Чистякова. - М.: ТЦ Сфера, - 2013. – 16 с. (Первые уроки дошколят; Прописи).
174.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (л, ль), дифференциации сонорного звука (j). Нищева Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с. цв. ил.
175.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (с-з, сь-зь). Нищева Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 40 с. цв. ил.
176.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (ш, ж), дифференциации звуков (ш-ж). Нищева Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с. цв. ил.
177.	Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет: конспекты занятий./Рыбникова О.М.. Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2016. – 96 с.
178.	Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДООУ//Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010. – 333 с.
179.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитию речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 288 с. – (Развиваем речь).
180.	Формирование навыков связного высказывания. Инновационный педагогический прект. Старший дошкольный возраст. Гарифулина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 62 с.
181.	Киреева О. Н.Программакоррекционно - развивающей работы с детьми старш. дошк. возраста в усл. логопункта, Детство-Пресс, 2016
182.	Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет /Детство-Пресс, 2017. – 80 с.
183.	Программа коррекции речевых нарушений детей 5-7 лет на логопункте.Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А. и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 112 с.

184.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Ч.1 /О.М. Ельцова /Сфера, 2019
185.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Ч.2/О.М. Ельцова/Сфера, 2019
186.	Развитие речи детей 5-6 лет. Ушакова О.С., «Сфера», 2020, -288 с.
187.	Киреева О. Н. Программа коррекционно - развивающей работы с детьми старш. дошк. возраста в усл. логопункта, Детство-Пресс, 2016
188.	Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет /Детство-Пресс, 2017. – 80 с.
189.	Программа коррекции речевых нарушений детей 5-7 лет на логопункте. Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А. и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 112 с.
190.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Ч.1 /О.М. Ельцова /Сфера, 2019
191.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Ч.2/О.М. Ельцова/Сфера, 2019
192.	Развитие речи детей 5-6 лет. Ушакова О.С., «Сфера», 2020, -288 с.
193.	Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровье сберегающих технологий
194.	Развитие речи детей 3—4 лет. Младшая группа/Ушакова О.С,
195.	Развитие речи детей 4—5 лет. Средняя группа/Ушакова О.С,
196.	Развитие речи детей 5—6 лет. Старшая группа/Ушаков О.С,
197.	Развитие речи детей 6—7 лет. Подготовительная к школе группа/ Ушакова О.С.
198.	Обучение дошкольников грамоте / Н.В. Дурова.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
199.	Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.
200.	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с.
201.	Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.
202.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 216 с., перераб. и доп.
203.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 216 с., 9-е издание перераб. и доп.
204.	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру.– Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 144 с., 15-е издание перераб. и доп.
205.	Учимся лепить: Папье-маше. Пластилин. – Бельтюкова Н., Петров С., Кард В. М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс»; СПб.: Валери СПД, 2001. – 224 с., ил.
206.	Учимся делать открытки: Учебно-методическое пособие для педагогов. – Шайдурова Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 48 с. илл. +цв. Вкл.

207.	Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – Цквитария Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека воспитателя).
208.	Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. 2-е изд. ,испр. и доп. Грибовская А. А., Халезова-Зацепина М.Б. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с. (Библиотека современного детского сада).
209.	Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника. Методическое пособие для педагогов ДОУ. Новицкая С. А. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96 с. илл. +цв. Вкл.
210.	Поделки из природных материалов. Майорова Ю.А. ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010.
211.	Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»: учебно-методическое пособие. М. Издательство «Цветной мир», 2013. – 144 с.
212.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.
213.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.
214.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.
215.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.
216.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. – (Программы ДОУ).
217.	Хрестоматия для детского сада: старшая группа: песенки потешки, приговорки, заклички, загадки, считалки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. – 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 328 с. – (ФГОС дошкольного образования).
218.	Хрестоматия для детского сада: средняя группа: песенки потешки, приговорки, заклички, загадки, считалки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. – 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 184 с. – (ФГОС дошкольного образования).
219.	Хрестоматия для детского сада: младшая группа: песенки потешки, приговорки, заклички, загадки, считалки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. – 2-е изд.– М. : ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 128 с. – (ФГОС дошкольного образования).
220.	Хрестоматия для детского сада: подготовительная группа: песенки потешки, приговорки, скороговорки, небылицы, прибаутки, заклички, календарные обрядовые песни, сказки, былины, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 472 с. – (ФГОС дошкольного образования).
221.	Школа умелого Карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. И. А. Подрезова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 120 с.
222.	Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. Литвинова О. Э. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.+цв. ил.
223.	Экспериментальная деятельность в ДОУ. Одинцова Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).

224.	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2016. – 512 с. с ил.
225.	Проектная деятельность старших дошкольников/В.Н. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 202 с.: ил.
226.	Художественная литература для детей 3-5 лет: Метод.пособие. Васюкова Н.Е.- М.:ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Истоки).
227.	Детский этикет/Серия «Мир вашего ребенка». Корчинова О.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 192 с.
228.	Дети, куклы и мы. Медведева И.Я., Шишова Т.Л. – Рязань: Зёрна-Слово, 2014. – 352 с.
229.	Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/Дыбина О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. (Программы ДОУ).
230.	Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. Шорыгина Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с.- (Сказки-подсказки).
231.	Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Сказки-подсказки).
232.	Понятные сказки Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Сказки-подсказки).
233.	Полезныесказки Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Сказки-подсказки).
234.	Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 144 с. (Сказки-подсказки).
235.	Литературные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. Кочанская И.Б. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Сказки-подсказки).
236.	Беседы о хлебе. Методические рекомендации. Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми).
237.	Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (Дорогою добра).
238.	Дорогою добра: Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников. Коломийченко Л.В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.
239.	Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие. Вахрушева Л.Н. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Библиотека современного детского сада).
240.	Сказки о предметах и свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. Алябьева Е. А. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
241.	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Сертакова Н. М., Кулдашова Н.В. – Волгоград: Учитель, 2016.-116 с.
242.	Традиционная тряпичная кукла: Учебно-методическое пособие. Шайдурова Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2015. – 176 с. с ил.+цв. вкл.
243.	В мире Крымских легенд или Большое морское путешествие(Новикова А.), АЛЬБАТРОС, 2015, -128 с.
244.	Конкевич С. В. Беседы с детьми о Великой отечественной войне (5-7 лет) Вып. 1/Детство-Пресс, 2018, - 20 с.

245.	Беседы с детьми о Великой отечественной войне (5-7 лет) Вып. 2/Детство-Пресс, 2018. – 20 с.
246.	Кудрявцева Н. Ю. Круг чтения. Произведения по Дошкольной программе. (Школьная Книга), 2014. – 80 с.
247.	Детское творч-во. Аппликация с дет. 4-5 лет / Колдина Д.Н.
248.	Детское творч-во. Аппликация с дет. 5-6 лет/ Колдина Д.Н.
249.	Детское творч-во. Аппликация с дет. 6-7 лет/ Колдина Д.Н.
250.	Детское творч-во. Рисование с дет. 4-5 лет/ Колдина Д.Н.
251.	Детское творч-во. Рисование с дет. 5-6 лет/ Колдина Д.Н.
252.	Детское творч- во. Рисование с дет. 6-7 лет/ Колдина Д.Н.
253.	Детское творч-во. Аппликация с дет. 4-5 лет / Колдина Д.Н.
254.	Занятия по рисованию с дошкольниками
255.	Лепка в детском саду 2 - 4 года
256.	Лепка в детском саду 2 - 7 лет Конспекты
257.	Лепка в детском саду 4 - 5 лет
258.	Лепка в детском саду 5 - 7 лет
259.	Лепка в детском саду 2 - 4 года
260.	Лепка в детском саду 2 - 7 лет Конспекты
261.	Лепка в детском саду 4 - 5 лет
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
262.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. Авторы: Ветохина А. Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С. П., Полынова В.К., Савельева О.В. СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с.
263.	Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. Тарунтаева Т.В, Алиева Т.И. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224 с. – (Истоки).
264.	Разноцветная дуга – это радуга. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста / Автор-составитель: Мухоморина Л. Г. – С.: ООО «Издательство «Ната», 2009 – 60 с.
265.	М92 Удивительный магнит. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста / Автор-составитель: Мухоморина Л. Г. – С.: ООО «Издательство «Ната», 2009 – 64 с.
266.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л.Л.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с. – (Библиотека программы «Детство».)
267.	Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет). Туева Т.Г. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.
268.	Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №5. Животные жарких и северных стран, животный мир океана. Нищева Н.В. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО») - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с.+цв.ил.

269.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет/ Под редакцией Л.А. Парамоновой. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.-М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с. - (Истоки).
270.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет/ Под редакцией Л.А. Парамоновой. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.-М.: ТЦ Сфера, 2013. – 112 с. - (Истоки).
271.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет/ Под редакцией Л.А. Парамоновой. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.-М.: ТЦ Сфера, 2013. – 112 с. - (Истоки).
272.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет/ Под редакцией Л.А. Парамоновой. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.-М.: ТЦ Сфера, 2014. – 208 с. - (Истоки).
273.	Уроки Айболита. Расти здоровым. СПб.: Изд-во «Акцидент», 1997. – 40 с. –ил.
274.	Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. -М.: ТЦ Сфера, 2013. – 176 с. - (Истоки).
275.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, Трифонова Е.В. -М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. - (Истоки).
276.	Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 4-е изд. перер. и доп./Под ред. Л.А. Парамоновой. -М.: ТЦ Сфера, 2013. – 320 с.
277.	Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. Алябьева Е.А. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. - (Библиотека воспитателя).
278.	Конспекты занятий по этическому воспитанию (для детей младшей группы). Мухоморина Л.Г. – Симферополь.- «Ната», 2006. – 104 с.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
279.	Большая книга Монтессори/Дарья Орлова. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. – 187 с.: ил. – (Главная книга родителя).
280.	Раз, два, три, плыви...: метод.пособие для дошк. образоват. учреждений/Рыбак М.В. – М.: Обруч, 2010. – 208 с.: ил.
281.	Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. Рузина М.С., С.Ю.Афонькин. – СПб.: КРИСТАЛЛ. – 336 с., ил.
282.	Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. М. П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2014. – 87 с.
283.	ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Гарнышева Т. П. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.
284.	Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 144 с.
285.	Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Смирнова Е.А. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 144 с.
286.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Польшина В.К., Дмитренко З.С., Подопрigorова С.П., Шут И.А. и др. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.
287.	Недели здоровья в детском саду: метод.пособие. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. – СПб.: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 160 с.
288.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 128 с.

289.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.
290.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.
291.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 128 с.
292.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.
293.	Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. Андреевко Т.А. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 128 с.
294.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. Кириллова Ю. А. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2017. – 128 с.(Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
295.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. Кириллова Ю. А. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 128 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
296.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет. Кириллова Ю.А. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 144 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
297.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. Кириллова Ю. А. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2018. – 160 с.(Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
298.	Подвижные и дидактические игры на прогулке. Нищева Н.В. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2016. – 192 с.
299.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. Уланова Л.А., Иордан С.О. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2014. – 160 с.
300.	100 физкультминуток на логопедических занятиях. 2-е изд. испр. Метельская Н.Г. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
301.	Игры-забавы на участке детского сада/ Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).
302.	Физкультминутки. Вып. 1/Лёвина С А., Тукачева С. И. – Изд 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 67 с.
303.	Физкультминутки. Вып. 2/Лёвина С А., Тукачева С. И. – Изд 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 76 с.
304.	Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/Л. М. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 247 с.
305.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Учеб.-метод. пособие. Хохрякова Ю.М. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
306.	Реализация образовательной области «Физическое развитие». Г.Ю. Байкова, В. А. Моргачева, Т. М. Пересыпкина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 171 с.
307.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. Г. М. Киселева, Л. И. Пономарева. – 2-е изд, испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с. (Библиотека современного детского сада).
308.	Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 464 с. (Серия «Сердце отдаю детям»).

309.	Как организовать работу с детьми летом. 2-е изд. испр. Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с. (Библиотека современного детского сада).
310.	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В. Калинина. Изд 2-е.– Волгоград: Учитель, 2015. – 151 с.
311.	Подвижные тематические игры для дошкольников/Лисина Т. В., Морозова Г.В. – М.:ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
312.	Развитие игры детей 5-7 лет/Под. Ред. Е.В. Трифионовой. - М.:ТЦ Сфера, - 2014. - 208 с. (Истоки).
313.	Развитие игры детей 2-3 лет/Под. Ред. Е.В. Трифионовой. - М.:ТЦ Сфера, - 2014.- 208 с. (Истоки).
314.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/Кравченко И.В., Долгова Т.Л./Под ред. Г.М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – 2-е изд. испр. и доп. - М.:ТЦ Сфера, - 2016.- 208 с. (Библиотека современного детского сада).
315.	Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа/З.И. Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2015. –76 с.
316.	Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. Пилюгина Э.Г. – М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 120 с.; илл.
317.	Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/авт.-сост. С.В. Машкова и др. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2015. – 185 с.
318.	Путешествие в лес: Познавательный проект для детей 5-7 лет с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.(Библиотека Логопеда).
319.	Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. С. О. Филиппова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2011. – 416 с., ил.
320.	Н. В. Нищева. Здоровьесбережение в коррекционной и ОД с дошкольниками с ТНР 4-7 лет /Детство-Пресс, 2018. – 192 с.
321.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа
ЛИТЕРАТУРА ПО ПСИХОЛОГИИ	
322.	Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. Андреевко Т.А., Алекинова О.В.- СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2014. – 96 с.
323.	Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников в условиях ДОО компенсирующего вида. Мигунова И.Н., Якимова Л. В., Замашнюк Е. В. и др. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2016. – 80 с.
324.	Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.Гуцал И. Ю., Мищенко Г. В. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. – (Библиотека Логопеда).
325.	Работа с семьей в ДОО: Современные подходы. 2-е изд. доп. и перераб. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Управление детским садом.)
326.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/ Селищева Т. В. – Волгоград: Учитель. – 192 с.
327.	Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие. Сидорова И. В. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»., 2013. – 80 с.
328.	Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Планирование, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения, диагностика/ Е.В.

	Башкирова, Н.И. Куликова, Л.В. Климина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 69 с.
329.	Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. Зеленцова-Пешкова Н.В. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 96 с.
330.	Программа дополнительного образования «Волшебный песочек». Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице. Павлова. – Волгоград: Учитель. – 83 с.
331.	Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 144 с. (Вместе с детьми).
332.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – О. А. Зажигина. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 96 с. – (Кабинет Логопеда.)
333.	Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
334.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
335.	Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей. Малахова А. Н. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 208 с.
336.	Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. Малахова А. Н. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.+ цв. вкл. 16 с.
337.	Практическая психология детского творчества. Ермолаева М. В. – М. Московский психолого-социальный институт, 2001. – 194 с.
338.	Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»: экспериментально-исследовательская деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игр / Г.М. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко. – Волгоград: Учитель, 2015. –229 с.
339.	Мы имеем право!: (учеб.-метод. пособие для пед. коллективов дет. Дошк. учреждений)/С. А. Козлова. – М.: Обруч, 2010. – 208 с.
340.	Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей/Серия «Мир вашего ребенка». Барышева Т.А., Шекалов В.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416 с.; цв. ил.
341.	Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: Учебник для студ. высш. учеб.заведений/Московкина А.Г. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 262 с.
342.	Новый взгляд на родительские собрания. Встреча партнеров. Кудрявцева Е.А., Балберова О.Б. – Волгоград: Учитель, 2016. – 143 с.
343.	Играют мальчики: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. Лыкова И. А., Касаткина Е.И., Пеганова С. Н. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с., илл.
344.	Играют девочки: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. Лыкова И. А., Касаткина Е.И., Пеганова С. Н. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с., илл.

