

# КАК ТРЕНИРОВАТЬ ПАМЯТЬ У РЕБЕНКА

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовила:

учитель-дефектолог Королева Е.А.



Все родители хотят, чтобы их дети выросли здоровыми, умными и сообразительными. Хочется, чтобы они учились с интересом и достигали успехов.

Родители могут помочь своему крохе-дошкольнику и способствовать развитию его умственных способностей, логики, памяти. Как это сделать.

Прежде всего надо знать, что дети мыслят образами. Другими словами, чтобы что-то запомнить, малышу надо это увидеть или представить. Не достаточно ребенку сказать, ему надо показать предмет, а еще лучше дать его потрогать, попробовать.

Так же следует знать, что ребенок многое запоминает автоматически и выборочно, не задумываясь над смыслом запоминаемого. Нет ничего удивительного, что ребенок запомнил что-то малозначимое, а важное упустил из виду. Это не значит, что он был невнимательным, просто он еще не умеет отличать важное от второстепенного. Ребенок выбирает то, что ему кажется важным или то, что ему было интересно.

Способность выбирать главное появляется не сразу, а постепенно, с возрастом. Эту способность необходимо развивать

Память бывает кратковременной, долговременной, сенсорной, ассоциативной, двигательной, зрительной, эмоциональной, образной, словесно-логической, механической, произвольной, произвольной.

Практически все способы запоминания информации можно тренировать, если делать это непринужденно, в игре и упражнениях.

Предлагаю вашему вниманию некоторые упражнения на развитие разных видов запоминания.

### УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

Если ребенок говорит, предложите ему вспомнить:

- как прошел день;
- с кем он сегодня встретился;
- что видел;
- что делал;
- с какими игрушками играл;
- что ел на завтрак, обед, ужин;
- предложите вспомнить 3-4 предмета заданного цвета;
- предложите назвать несколько предметов одной категории (какие фрукты, какие цветы и т.д.);



Проведите такое упражнение: попросите принести какой-либо знакомый ребенку предмет из соседней комнаты: назовите вначале предмет (мои очки), потом помещение, где он находится ( в спальне), затем место, где он находится ( лежат на тумбочке). Ребенок вначале концентрирует внимание на предмете, который надо принести, затем его внимание переключается на помещение, затем процесс усложняется определением места, где находится предмет. Это



упражнение тренирует не только память, но и внимание, сообразительность.

Вы часто ходите с ребенком в магазин. Предварительно проговорите о необходимых покупках, а затем в магазине попросите ребенка напомнить, что вы хотели купить. Даже если сразу ребенок не запомнит ничего, кроме любимых сладостей, затем вы сами удивитесь, какой большой список покупок удерживается в его памяти! Безусловно, запоминание будет наиболее эффективным, если вы позволите малышу самому принимать участие в выборе покупок, оплатить карточкой или получить сдачу от кассира.

Предложите ребенку описать желанную игрушку. Даже если он еще не говорит, задавайте наводящие вопросы, получая в ответ кивок головой или простые : «Да», «Нет».

Покажите ребенку несколько ( 3-4) знакомых или любимых игрушек. Попросите отвернуться. Уберите одну из игрушек : « Чего не стало?». Если добавить новую игрушку : « Что добавила?». Игру можно усложнить, поменяв игрушки местами: « Сделай как было».

Хорошей тренировкой памяти являются игры с картинками. Предложите рассмотреть 3-4 картинки с изображением людей с разными действиями ( моет, пьёт, режет, гладит и т.д.). Закройте картинки, предложите ребенку по памяти назвать нарисованные действия. Так накапливается осознанный глагольный словарь, что представляет определенную сложность в формировании самостоятельной речи.

И, конечно же, необходимо разучивать стихотворения. Вначале это может быть договаривание последних слогов слов, затем последнего слова в строфе. Ребенку всегда интересно, если вы читаете с ним стихотворение через строчку.



Очень продуктивным является задание «Стираем вместе». Все дети любят наблюдать за работой стиральной машинки. Загрузите машинку вместе, называя каждый предмет, а когда стирка закончится, предложите вспомнить, какие вещи стирались. Доставая каждую постиранную вещь, которую вспомнил и назвал ребенок, откровенно радуйтесь его успеху. Именно в таких мелочах и формируется умение запоминать.

Придумывайте новые игры, тренируйте память ребенка!